



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Informe de Rendición de Cuentas 2009-2012



DIRECTORIO

M.C. Gerardo Marchánt Ortiz

Director

M.C. Carlos Jiménez Ríos

Subdirector de Planeación y Vinculación

M.I.I. Miguel Josué Heredia Roldán

Jefe del Depto. de Planeación, Programación y
Presupuestación.

Lic. Mary Carmen Hernández Herrera

Jefa del Depto. de Servicios Escolares

M. en A. Ma. de los Ángeles López Rutiaga

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Ericka Macías Álvarez

Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

Lic. Donaji Tapia García

Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

M.C. Greys Vega Flores

Jefa del Centro de Información

M. en A. Marcela Salas Heredia

Subdirectora Académica

Ing. Ricardo Avilés González

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

M.C. Ma. Gracia Montalvo Montero

Jefa del Depto. de Ingenierías

M.I.B. Alberto González Rojas

Jefe del Depto. de División de Estudios Profesionales

Lic. Indira Nava Jiménez

Jefa del Depto. de Ciencias Económico Administrativas

Lic. Jaime Luis Fontes Pardo

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico.

Ing. Marilú González Fernández

Jefa del Depto. de Ingeniería Industrial

Lic. Gabriela Carmona

Jefa del Depto. de Sistemas

L.I. José Alejandro Acosta González

Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. Cintia Esmeralda Cisneros Vargas

Jefa del Depto. de Recursos Humanos

C.P. Marco Ignacio Alcántara García

Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Lic. Héctor Alejandro Ochoa Álvarez

Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo

Lic. Nemorio Ortega Hernández

Jefe del Depto. de Recursos Materiales

Ing. Rodrigo Igor Villanueva Nieto

Jefe del Depto. De Centro de Computo

ÍNDICE

	PÁGINA
Introducción	6
Marco Normativo	7
1.- PROCESO ESTRATEGICO ACADEMICO	12
1.1 ATENCION A LA DEMANDA	12
1.2 AMPLIACIÓN A LA COBERTURA Y LA OFERTA EDUCATIVA	15
1.3 PROCESO DE ADMISIÓN	18
1.4 SERVICIOS ESTUDIANTILES	19
1.5 SEGUNDA LENGUA	21
1.6 EVENTOS ACADÉMICOS	23
1.7 PERSONAL DOCENTE	29
1.8 FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALE	30
1.9 ESPACIO COMÚN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	32
2.- PROCESO ESTRATEGICO DE VINCUACION	34
2.1 CONSEJO Y CONVENIOS DE VINCULACIÓN	34
2.2 VISITAS A EMPRESA	35
2.3 VISITA DE FUNCIONARIOS AL ITGAM	39
3.- PROCESO ESTRATEGICO DE PLANEACION	41
3.1 FONDOS DE APOYO A LOS INSTITUTOS TECNOLOGICOS	41
3.2 PROGRAMACION-PRESUPUESTACION	47
3.3 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	52

3.4 TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS DE LOS INSTITUTOS TECNOLOGICOS	61
3.5 TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	62
3.6 PROMOCION CULTURAL Y DEPORTIVA	63
3.7 COMUNICACIÓN Y DIFUSION	65
3.8 CENTRO DE INFORMACION	66
4.- PROCESO ESTRATEGICO DE CALIDAD	71
4.1 CAPACITACION Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACION	71
4.2 SISTEMAS DE CALIDAD	72
4.3 NOMBRAMIENTO DIRECTIVOS	73
5.- CAPTACION Y EJERCICIO DE RECURSOS	76
5.1 INGRESOS PROPIOS	77
5.2 SUBSIDIO FEDERAL	78
5.3 PERSONAL DOCENTE POR AÑO	78
5.4 PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION	79
5.5 PLAZAS POR AÑO	79
7.- INFRAESTUCTURA FISICA DEL PLANTEL	83
7.1 AULAS, LABORATORIOS, BIBLIOTECA, AREAS ADMINSITRATIVAS	84
7.2 ESTACIONAMIENTO Y AREAS VERDES	87
7.3 ESPACIOS DEPORTIVOS	88
8.- RETOS Y DESAFIOS	90
CONCLUSIONES	96

Mensaje del Director del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero

Como consecuencia de la globalización, la educación superior y por ende las instituciones educativas del mundo, se encuentran en una etapa histórica de grandes cambios, imprescindibles para resolver los grandes desafíos que ello provoca en el presente y futuro de la humanidad. Por lo cual se hace necesario la preparación de profesionistas con enfoques globalizadores y con una formación integral que los capacite para enfrentar los retos de la nueva concepción del mundo, lo que implica que las instituciones deban anticiparse a las exigencias del futuro y puedan constituirse en guías de devenir político, social, cultural, científico, industrial y tecnológico de sus respectivos países. En otras palabras, nuestras instituciones educativas deberán formar profesionistas con perfiles y preparación pertinentes para la sociedad y el sector productivo de la región, nacional e internacional. Además de la globalización, inciden en nuestras instituciones cambios importantes sociales y tecnológicos que también han revolucionado el entorno, tal es el caso de:

- Aumento de la velocidad de generación del conocimiento.
- La revolución de la informática y las comunicaciones (TICS).
- Una nueva cultura llamada “post modernidad”.
- Búsqueda constante del concepto de calidad total a nivel de los procesos institucionales.

En respuesta, las instituciones educativas del orbe, particularmente aquellas que imparten nivel profesional, se han convertido en los pilares generadores de investigaciones y desarrollo tecnológico que impulsen el progreso en nuestro país.

La educación superior pretende ampliar la base científica y tecnológica nacional a través del desarrollo de un sistema educativo con calidad que permita dar respuesta a las necesidades actuales de las empresas e instituciones diversas, a

través de ejercer una vinculación más efectiva al alinear sus programas de estudios, desarrollar nuevas habilidades en los alumnos, profesores, personal de apoyo administrativo y la alta dirección, e incrementar las áreas del conocimiento del futuro profesionista en aulas, talleres y laboratorios dentro de la Institución y de acuerdo al Modelo Educativo para el Siglo XXI Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.

En la actualidad el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, enfrenta un gran reto, atender a una población estudiantil de nivel superior de más de 1,400 alumnos y formarla integralmente, desarrollando en ellos habilidades y competencias. El ITGAM abriga en su recinto a una población relativamente joven, con edad idónea para continuar estudiando un posgrado y que constantemente busca oportunidades que les permitan tener acceso a ello, por otro lado, el IT de Gustavo A. Madero, se ubica en una posición geográfica inmejorable, cercano a las grandes zonas industriales que reúne a importantes empresas nacionales e internacionales para quienes resulta atractivo, la generación de nuevas tecnologías y su aplicación.

El grupo de trabajadores del ITGAM se esfuerza diariamente por brindar un servicio a la altura de las demandas sociales que nuestro tiempo impone y por ello, la planeación estratégica participativa que constituye una herramienta fundamental de trabajo sistemática que se utiliza para poder detectar nuestras debilidades y deficiencias y potenciar nuestras fortalezas, es por ello que resulta imperante enfocar los esfuerzos con profesionalidad, respeto, y un alto sentido de la responsabilidad, se desarrolló todo un proceso que nos conlleva hoy en día a rendir cuentas de lo realizado de 2009 a 2012. , En el ITGAM se propuso alcanzar los resultados que se obtuvieron en el periodo que se evalúa, producto de tal esfuerzo conjunto y teniendo bien claro que se necesita y desea, que el ITGAM sea una institución de calidad, de referencia, que debe dar cobertura a la demanda creciente, es por ello que llegamos a un conjunto importante de conclusiones que se sintetizan en este documento, de tal manera que se amplíen nuestras

posibilidades y brindar así una mayor satisfacción a nuestros estudiantes, padres de familia y sociedad en general, para alcanzar la meta suprema de brindar un servicio educativo de calidad, a la altura de nuestro tiempo.

MC. Gerardo Marchant Ortíz
Director del Instituto Tecnológico de
Gustavo A. Madero

Introducción.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero en cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal en materia de Transparencia y Rendición de Cuentas, presenta su Informe de Rendición de Cuentas a la Sociedad y a la comunidad de la cual es integrante. Nuestro propósito esencial es consolidarnos como el referente nacional en la formación de ingenieros con una oferta educativa extensa y de calidad. Esto nos impulsa a diversificar los programas académicos, flexibilizar y actualizar los planes de estudio, fortalecer los programas de becas para estudiantes con necesidades económicas apremiantes, asegurar la calidad de la educación, fomentar la excelencia académica y alentar al desarrollo integral de nuestros estudiantes todo esto se hace posible mediante el apoyo incondicional de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Quienes laboramos en este instituto, fieles a la visión Institucional de “Ser una institución de nivel superior reconocida por su modelo educativo, que forme a sus egresados con una actitud humana: de liderazgo y calidad, que sean capaces de hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo, como en el de servicios”, nos hemos esforzado en concretar nuestra misión “Ser una Institución que educa con responsabilidad y excelencia, para formar a personas competitivas en el ámbito social – laboral, con un modelo de vanguardia que busca un equilibrio de enseñanza en tecnología y ética”. Por ello, a partir de los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y bajo la directriz del Programa Nacional de Educación y del Programa de Desarrollo para la Educación Superior Tecnológica y de nuestra propia Dirección General de Educación Superior Tecnológica, nace el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, en donde se expresan y fijan los compromisos, las metas y retos que nos propusimos lograr para este período 2009-2012. En este documento se sintetizan los principales procesos estratégicos: El académico, vinculación, planeación y calidad, así como la captación y ejercicio de recursos, estructura académico-administrativo e

infraestructura del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero a través del Proceso de Administración de Recursos.

Marco Normativo

Con el fin de fomentar una cultura cívica de transparencia y rendición de cuentas, la Secretaría de la Función Pública y la Secretaría de Educación Pública, colaboran de manera conjunta en la formación de valores, la reflexión y construcción de actitudes favorables con respecto a la transparencia y rendición de cuentas, la honestidad y el apego a la legalidad del Sistema Educativo Nacional. El programa de transparencia y Rendición de Cuentas del Sector Educativo, está desarrollando una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se están mejorando los sistemas, métodos y proceso de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el programa de transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal.

El presente documento se encuentra sustentado en el contexto legal establecido en dos documentos rectores de la Administración Pública Federal, la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas y la Ley de Planeación, que dicta la normatividad y los renglones de cumplimiento de planes estratégicos y medidas de cada una de las instancias de la administración pública federal. El informe semestral de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se establece en cumplimiento a lo que establece:

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 7.

El programa Sectorial de Educación 2007-2012 en su objetivo estratégico 6: “Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los

diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas”

La Ley de Planeación busca las normas y principios básicos, conforme se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo y encauza en función de ésta, las actividades de la administración Pública Federal.

La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral y sustentable del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

PROCESOS ESTRATÉGICOS:

- ✓ **ACADÉMICO**
- ✓ **VINCULACIÓN**
- ✓ **PLANEACIÓN**
- ✓ **CALIDAD**
- ✓ **ADMINISTRATIVO**

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

1. Proceso Estratégico Académico

A lo largo del periodo 2009-2012 la gestión del proceso estratégico académico ha sido una tarea ardua, por lo cual, como parte de las estrategias educativas encaminadas a consolidar en espacio el conocimiento socialmente responsable, se diseñaron e innovaron los planes de estudio del Sistema que formaran las futuras generaciones del país, junto con otros tecnológicos hermanos nuestros, quienes se abocaron al perfilamiento de las competencias profesionales que desarrollarán los estudiantes de licenciatura del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.

El presente capítulo involucra la entrada de diversos recursos, tangibles e intangibles, capacidades intelectuales y emotivas que involucran aspectos aptitudinales y actitudinales, y genera salidas bajo la forma de productos de nuevos conocimientos, profesionalidad, habilidades, capacidades de solución en el descubrimiento, formulación, planteamiento y resolución de problemas profesionales, atendiendo a lo anterior el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero en el proceso académico y en concordancia con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 alineándose al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, al plasmar en su Programa de Trabajo Anual, nueve metas que contribuyen al cumplimiento de los objetivos sectorial 1, 2 y 4.

1.1 Atención a la Demanda

En congruencia con la política educativa federal, el Instituto intensificó sus acciones tendientes a la Promoción y Difusión de la oferta educativa que permita ampliar las oportunidades de educación superior a la juventud de la demarcación de Gustavo A. Madero y de delegaciones aledañas. También se intensificaron las acciones de apoyo al ingreso y permanencia de los estudiantes en la Institución y de combate al rezago educativo. Como parte de la promoción de la oferta

educativa, durante el periodo 2009-2012 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero participó en veinte ferias profesiográficas, en la delegación de Gustavo A. Madero y su zona de influencia, así como a través del sistema de Transporte Colectivo Metro. También, se efectuaron visitas a 33 planteles de educación media superior de las delegaciones antes mencionadas, con el objetivo fundamental de acercar y dar a conocer a los jóvenes de CETIS, Colegios de bachilleres, Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos y preparatorias la oferta educativa existente en nuestro instituto, así como informar de los programas de apoyo y becas a los que pueden acceder, el impacto fue a 1815 alumnos de nivel media superior como demanda potencial.

ESCUELA	2009		2010		2011		2012	
	SOLICITADOS	ACEPTADOS	SOLICITADOS	ACEPTADOS	SOLICITADOS	ACEPTADOS	SOLICITADOS	ACEPTADOS
CETIS	60	60	130	127	170	172	220	217
CONALEP	40	40	92	93	150	140	209	205
CBTIS	20	20	40	30	67	60	150	110
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS	37	37	70	60	130	110	230	200
TOTAL DE ALUMNOS :	157	157	332	310	517	482	809	732

Tabla 1.1 Demanda potencial atendida por tipo de escuela número de alumnos atendidos con solicitud y aceptados por año.

Esto trajo consigo el incremento de forma exponencial en la matrícula anual del 2009-2012, resaltando un año extraordinario en lo referente a matrícula, el último año al tener una inscripción de nuevo ingreso de 157 durante enero 2009 y un total de 1408 estudiantes para el año 2012. Como resultado del reconocimiento social y de la difusión de los programas educativos del Instituto, al entregar un total de 980 solicitudes a aspirantes de nuevo ingreso, registrando un total de 809 fichas y aceptándose a un total de 732 jóvenes tan solo en este último año, lo que representa un 90% de índice de atención a la demanda, durante el último año del periodo 2009-2012. Como se muestra en el gráfico 1:

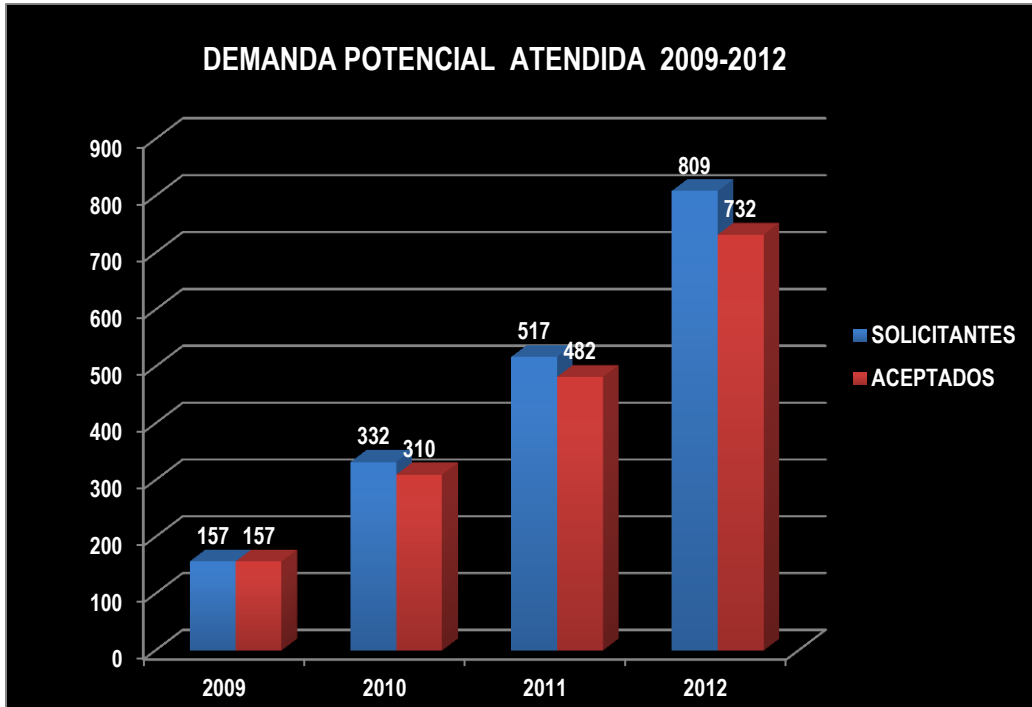


Gráfico 1. Demanda potencial atendida por tipo de escuela, número de alumnos atendidos con solicitud y aceptados por año.



Alumnos de nuevo ingreso participando en el curso de inducción

1.2 Ampliación a la Cobertura y Oferta Educativa.

En el periodo 2009-2012 del Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero se planteó la meta de incrementar la matrícula en el 2012 a 1200 estudiantes de acuerdo a su oferta educativa y contribuir en la ampliación de la cobertura.

La cobertura de educación superior, representa dado esto como uno de los indicadores más importantes para evaluar la contribución del sistema educativo en el desarrollo del país. De acuerdo con cifras proporcionadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), existen alrededor de 10 millones de jóvenes en edad de cursar estudios de bachillerato y de educación superior, pero que no lo hacen principalmente por falta de recursos económicos. Sin duda las crisis económicas que han azotado de manera global y que ha tenido repercusión en el país propiciarán que la situación se agudice, beneficiando a los sectores sociales más desfavorecidos vean alejarse las posibilidades de que sus hijos cursen estudios de nivel superior.

Al inicio de las labores era difícil hacer un pronóstico de los alcances de la cobertura, pero poco a poco el instituto ha logrado posicionarse, de tal modo que los estudiantes del nivel medio superior ya consideran como una opción el continuar estudios en el ITGAM, antes de conocer los resultados de admisión en otras instituciones de educación superior, y se observa un crecimiento acelerado de la matrícula, para el 2009, se tuvo una matrícula de 157 estudiantes en las 2 carreras, para el año 2010, se tuvo una matrícula de 412 estudiantes en las 3 carreras que oferta el instituto, para el año 2011 se tuvo una matrícula de 818 estudiantes, y en el año 2012 se tiene 1,247 estudiantes inscritos de forma ordinaria, cabe hacer mención que se tuvo un semestre extraordinario el cual arranco actividades el 5 de noviembre y en el cual se tuvo una matrícula de 161 estudiantes en 5 carreras que oferto el instituto, al lograr la autorización para su apertura las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental incrementó su matrícula a 1,408 estudiantes, lo que se traduce en tener ya casi al 100% la ocupación de espacios físicos en el Instituto. De acuerdo a su capacidad instalada.



Gráfico 2. Matricula por año programada y alcanzada.

		MATRICULA POR LICENCIATURA E INDICE DE CONTRIBUCIÓN DEL 2009 AL 2012			
CARRERA		2009	2010	2011	2012
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	MATRICULA	62	167	313	511
	INDICE DE CONTRIBUCIÓN	40%	40%	40%	36%
ING. EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	MATRICULA	95	188	344	509
	INDICE DE CONTRIBUCIÓN	60%	46%	45%	36%
ING. EN LOGISTICA	MATRICULA		57	161	355
	INDICE DE CONTRIBUCIÓN		14%	15%	25%
ING. INDUSTRIAL	MATRICULA				18
	INDICE DE CONTRIBUCIÓN				2%
ING. AMBIENTAL	MATRICULA				15
	INDICE DE CONTRIBUCIÓN				1%

Tabla1.1- Matricula por carrera y su contribución a la matricula total por año

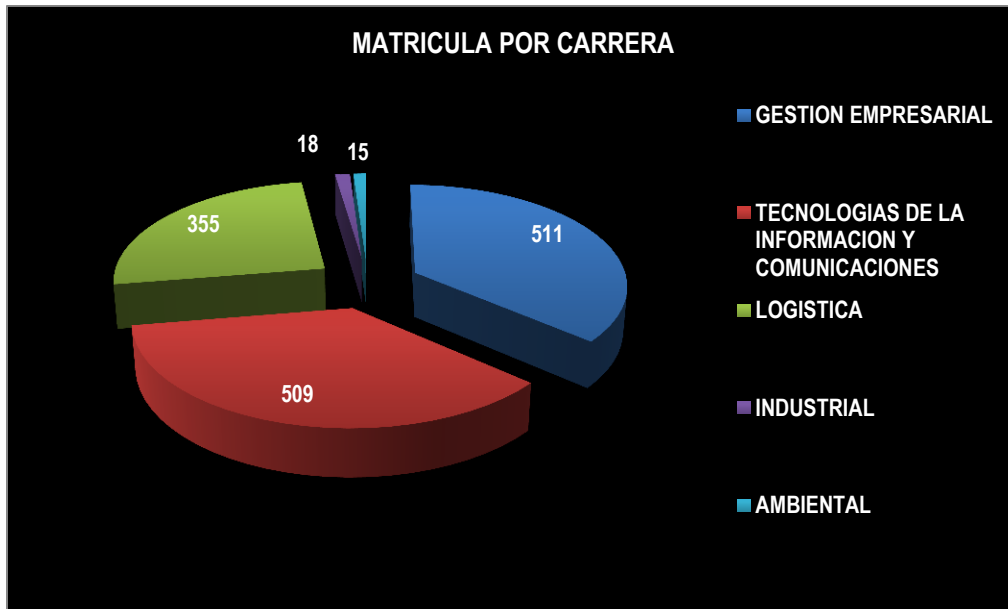


Gráfico 3. Matricula por carrera y su contribución a la matricula total al año 2012.



Alumnos de nuevo ingreso participando en el curso de inducción

1.3 Proceso de Admisión.

Desde la creación del Instituto para realizar el proceso de admisión, en alguna carrera de la oferta educativa, ha sido a través de la evaluación del (CENEVAL) EXANI-II.

Con la finalidad de contar con alumnos de excelencia para ingresar a nuestra institución es necesario presentar un examen de admisión que mida los conocimientos adquiridos durante la preparatoria o el bachillerato, con el apoyo de nuestros docentes del área correspondiente, cuya actividad principal es el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan estas. Los exámenes aplicados durante el periodo que se evalúan fueron los siguientes:

FECHA DE APLICACIÓN DE EXAMEN DE ADMISIÓN	EXAMENES APLICADOS 2012
27 ENERO 2012	133
17 ENERO 2012	465
5 NOVIEMBRE 2012	167
TOTAL	765

Tabla 1.3 Aspirantes a ingresar al Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero que presentaron examen de admisión del año 2012.

1.4 Servicios estudiantiles.

El Instituto en el año 2009 por ser de nueva creación y su periodo de apertura no logró ninguna beca, para el año 2010 se logró beneficiar a 40 estudiantes y en el 2011 con 85 estudiantes beneficiados con éste estímulo económico. Durante el 2012 y con el fin de que nuestros estudiantes tengan acceso a los recursos federales destinados para estudiantes con altos promedios y bajos recursos, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, se propuso lograr que al 2012, el 10% de los estudiantes del Instituto cuenten con apoyo de becas PRONABES. Durante este periodo se recibieron en total 159 solicitudes para posibles becarios, de las cuales únicamente 54 fueron beneficiados como nuevo ingreso de acuerdo a la convocatoria oficial vigente y 64 de reingreso siendo un total de 118 en este programa, y dadas las gestiones que realizó la Secretaria de Educación Pública se promovió y difundió el programa de becas especiales y universitarias, logrando así que el 98% se beneficiara con el apoyo, esto con respecto a la meta establecida en el PTA 2012 que establece que el 10% de los estudiantes cuenten con el apoyo de becas PRONABES y estímulo económico superando la meta establecida.



AÑO	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	1%	9%	10%	15%
ALCANZADO	0%	100%	100%	98%

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes con estímulo económico y con becas Pronabes con respecto a lo programado y alcanzado por año.

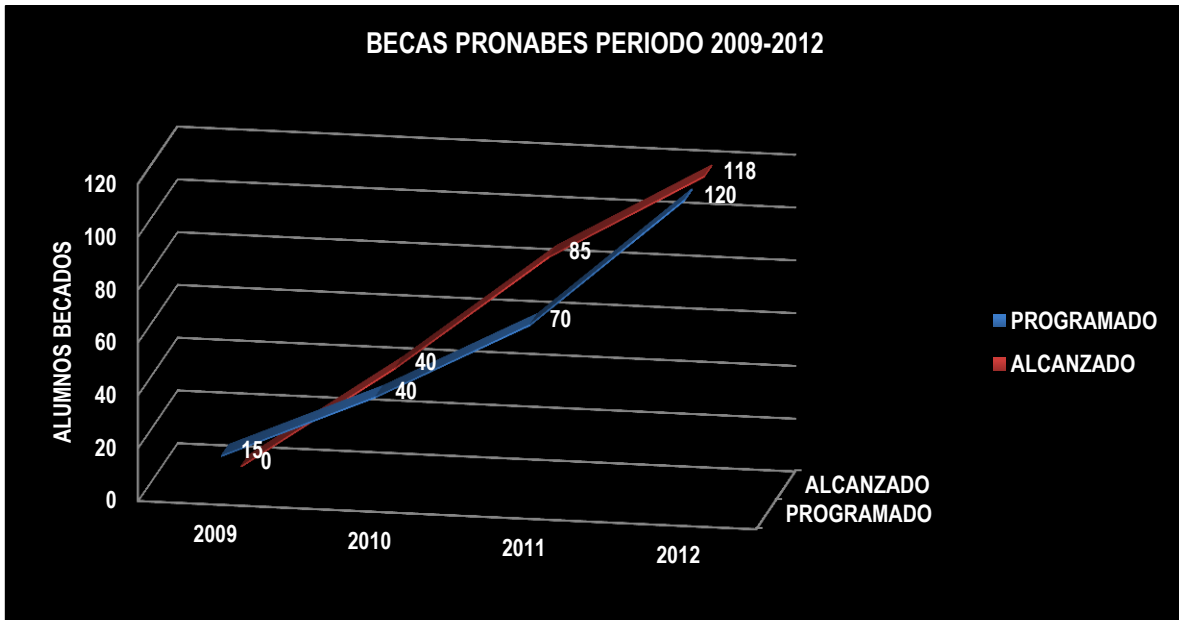
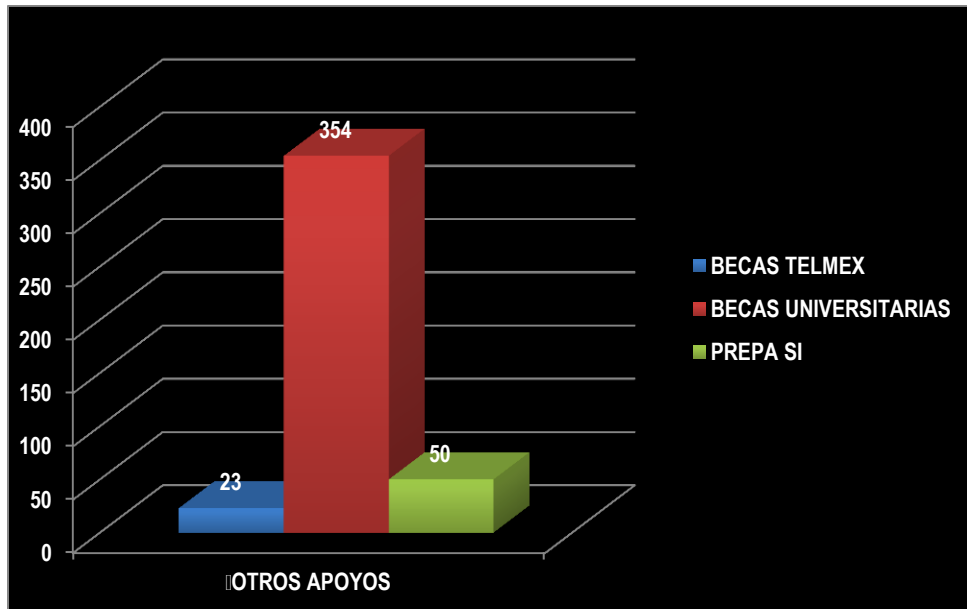


Gráfico 4. Número de estudiantes con becas PRONABES por año.

1.4.1 Becas Especiales

Para el total de nuestra matrícula, se lograron gestionar 23 becas TELMEX, 50 becas Prepa SII Y 354 becas universitarias, que benefician al 30 % de la matrícula, con lo cual se reafirma el compromiso del Instituto para gestionar apoyos adicionales en beneficio a nuestros estudiantes y con ello motivar su desempeño académico, haciendo un total de 427 becarios y cubriendo el 30% de la matrícula en el 2012.





BECAS TELMEX	23
BECAS UNIVERSITARIAS	354
PREPA SI	50

Gráfico 5. Número de alumnos beneficiados por becas especiales por año.

1.5 Segunda Lengua

Dada la importancia de la enseñanza de una lengua extranjera y con el propósito de que egresen del ITGAM profesionistas certificados internacionalmente con el examen TOEFL o TOIC, se implementó el programa de inglés en el año 2011. De esta manera se pretende que los futuros ingenieros del ITGAM sean más competitivos en el mercado laboral y en el aspecto académico.

Nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2009-2012 nos compromete a atender para el 2012 el 20 % de la matrícula en desarrollo de competencias en una Segunda Lengua; en este caso el inglés. Con el propósito de lograr la acreditación del requisito de lectura, traducción y comprensión de artículos técnico-científicos en una lengua extranjera o el proceso de validación que otorga el Instituto Tecnológico a los estudiantes que hayan cursado o estén

cursando nivel licenciatura con planes de estudio a partir de 2009. Desde sus inicios el Instituto, se ha dado a la tarea de ofertar cursos de una segunda lengua, en un principio, maestros que impartían clases en el Instituto y que tenían los conocimientos mínimos, son los que impulsaron el programa, después se han venido realizando las gestiones necesarias, para que los maestros que hoy en día imparten una segunda lengua, sean especialistas en el área, de ahí que se proyecta, el certificar a los maestros y estudiantes quienes así se interesen en el dominio de una segunda lengua, y no conformarse con tener los conocimientos mínimos necesarios para acreditar el requisito de titulación.

A partir del año 2010, cuando se implementa el programa de segunda lengua, se obtuvo una magnífica respuesta por parte de los estudiantes, ya que en el año 2010 participaron 340 estudiantes, lo que representó el 82% de la matrícula, para el año 2011 se contó con la participación de 527 estudiantes, lo que representa el 64% de la matrícula y para el 2012 participaron 844 estudiantes, que representó el 70% de la matrícula. Por los resultados antes obtenidos pareciera que ha venido a la baja la participación de los estudiantes en la segunda lengua, pero el aumento exponencial de la matrícula hace que los números se reflejen de esta manera.

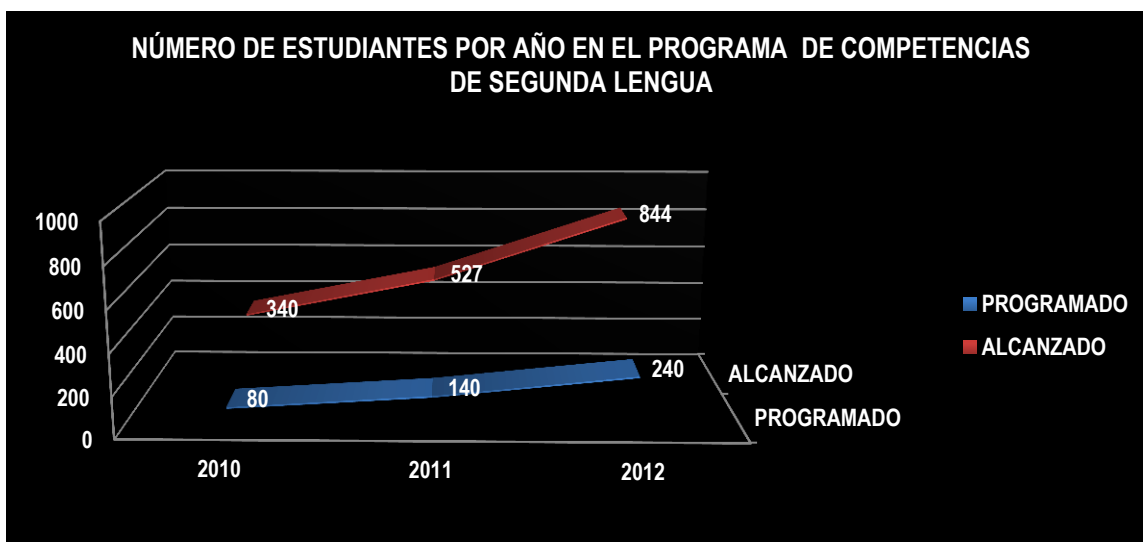


Gráfico 6. Número de estudiantes por año en el programa de competencias de una segunda lengua.

1.6 Eventos académicos.

1.6.1 Innovación tecnológica

Siendo la innovación una parte fundamental en el desarrollo de las organizaciones y uno de los grandes retos que enfrenta México para que exista una mayor competitividad y productividad en las mismas, es necesario contar con un capital humano calificado y acorde a las necesidades económicas y sociales actuales de nuestro país. Por lo cual es indispensable generar los programas y proyectos que tengan como objetivo primordial, atender los problemas de nuestra realidad nacional, comprometiéndose así, en la búsqueda de soluciones o alternativas que contribuyan a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida para las personas, en las diferentes áreas prioritarias del país, tales como: AGUA, AGRICULTURA, ALIMENTOS, COMUNICACIONES, ENERGÍA, MEDIO AMBIENTE, SALUD Y TRANSPORTE. Las categorías de participación deben estar orientadas a la innovación del: Producto, Proceso y Servicio

Con la finalidad de generar proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y ofrecer beneficios económicos, sociales y ecológicos, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, al realizar este evento en la primera edición en la etapa Local con la participación de Cinco Proyectos. Y participó por primera ocasión en un evento nacional celebrado en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes dentro del marco Segundo Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012, siendo como plataforma el desarrollo sustentable de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías de la información y comunicaciones.



Sé realizó en 3 etapas local, regional y nacional, para ello, los participantes estudiantes presentaron ficha técnica y memoria de su proyecto que incluía la descripción del grado de novedad de la solución así como el plan de proyecto y el estudio de mercado, posteriormente, los proyectos se evaluaron en línea para la fase local, solamente se consideró a quien obtuviera una calificación aprobatoria de 70%. En la etapa regional, los participantes presentaron su proyecto en forma oral el cuál, fue evaluado ante un jurado. Y en la tercera fase que corresponde al evento nacional solo califico el proyecto denominado SWAIT “Sistema de Virtualización de Filas en Espera”.

Los proyectos que participaron en el año 2012 fueron 5, con la participación de 29 estudiantes y 8 asesores de forma multidisciplinaria, como se muestra a continuación:

ETAPA LOCAL	
PROYECTO 1	Sistema de virtualización de filas en espera (SWAIT)
INTEGRANTES	Jocelin Jiménez López Lourdes Monserrat Estrada Valdez Abigayl Yarelyn Torres García Carlos Suárez Santiago Rubén Rodríguez Huerta Alama Karina García Martín María de los Ángeles Rayón Caballero
ASESOR(ES)	M.C. Jorge Iván Rivalcoba Rivas Lic. Mary Carmen Hernández Herrera
PROYECTO 2	Gestión para el manejo de residuos no peligrosos en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
INTEGRANTES	Samanta Gabriela Peña Ríos Tania Yadira Magdaleno Martínez

	Alma Fabiola Vázquez Hernández Tania Libertad Peña Ríos
ASESORES	Dr. Claudia Alejandra Hernández Herrera
PROYECTO 3	Tecnología de ahorro de agua
INTEGRANTES	Karla Patricia Nájera Caletec Eduardo Romero García Nathia Suzuki Cardenas Mosquera Amaury René Medina Soberanes
ASESORES	M.C. Greys Vega Flores Lic. Indira Nava Flores
PROYECTO 4	SCARPI (Sistema de acceso remoto por internet)
INTEGRANTES	Alba Vianney García Méndez Ana Fernanda Olivas Jiménez Francisco Vázquez Jerónimo Ana Karen Ruiz Hernández Griselda Vázquez Antonio Michelle Alejandra Rodríguez Bautista Susana Edith Jáuregui González Isela Carolina González Rodríguez Cristina Luviano Vargas
ASESOR(ES)	M.C. Aquilino Cervantes Ávila M.C. María de los Ángeles López Rutiaga
PROYECTO 5	Robot Explorador
INTEGRANTES	Nalleli Ramírez Hernández Hugo Daniel Valencia Sánchez Yohaly Paola Acosta Cruz Elías Cazares Fernández Yelitza Nayeli Palacios Cruz
ASESOR(ES)	Cintia Esmeralda Cisneros Vargas

ETAPA REGIONAL	
PROYECTO 1	Gestión para el manejo de residuos no peligrosos en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
INTEGRANTES	Samanta Gabriela Peña Ríos Tania Yadira Magdaleno Martínez Alma Fabiola Vázquez Hernández Tania Libertad Peña Ríos
ASESORES	Dr. Claudia Alejandra Hernández Herrera
PROYECTO 2	Sistema de virtualización de filas en espera (SWAIT)
INTEGRANTES	Jocelin Jiménez López Lourdes Monserrat Estrada Valdez Abigayl Yarelyn Torres García Carlos Suarez Santiago Rubén Rodríguez Huerta Alama Karina García Martín María de los Ángeles Rayón Caballero
ASESOR(ES)	M.C. Jorge Iván Rivalcoba Rivas
PROYECTO 3	SCARPI (Sistema de acceso remoto por internet)
INTEGRANTES	Alba Vianney García Méndez Ana Fernanda Olivas Jiménez Francisco Vázquez Jerónimo Ana Karen Ruiz Hernández Griselda Vázquez Antonio Michelle Alejandra Rodríguez Bautista Susana Edith Jáuregui González Isela Carolina González Rodríguez Cristina Luviano Vargas
ASESOR(ES)	M.C. Aquilino Cervantes Ávila M.C. María de los Ángeles López Rutiaga

ETAPA NACIONAL	
PROYECTO 1	Sistema de virtualización de filas en espera (SWAIT)
INTEGRANTES	Jocelin Jiménez López Lourdes Monserrat Estrada Valdez Abigayl Yarelyn Torres García Carlos Suarez Santiago Rubén Rodríguez Huerta Alama Karina García Martín María de los Ángeles Rayón Caballero
ASESOR(ES)	M.C. Jorge Iván Rivalcoba Rivas M.C. María de los Ángeles López Rutiaga

La participación en la etapa regional permitió la promoción de nuestros proyectos y la dirección general autorizó la participación en el Evento desarrollado en la Ciudad de Puebla, con el Proyecto “SCARPI” y la presencia de nueve estudiantes y un maestro; teniendo una actuación destacada dentro de dicho evento.

1.6.2 Ciencias básicas

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica realiza diversos eventos con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes de educación superior. Uno de ellos es el Evento Nacional de Ciencias Básicas. Este evento, en sus diferentes etapas, pretende contribuir al reconocimiento e incentivación del esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Económico-Administrativas, pilares curriculares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen. Las Áreas del Conocimiento de participación en el evento son dos: Ciencias Básicas, encaminado a los alumnos de ingeniería y Ciencias Económico Administrativas, dirigido a alumnos de las licenciaturas, que tengan este enfoque en administración, contabilidad y economía. El evento está compuesto por tres

etapas: Local, Regional y Nacional, en las dos Áreas del Conocimiento. Todos los concursantes son evaluados en las tres disciplinas respectivas de cada área del conocimiento. Para Ciencias Básicas: Matemáticas, Física y Química; para Ciencias Económico-Administrativas: Administración, Contabilidad y Economía. Para definir a los ganadores de la etapa local y regional, se establecieron dos fases: una Evaluación en Línea y una Evaluación frente a Pizarrón. En la etapa nacional se establecieron tres fases: una Evaluación en Línea y dos Evaluaciones en Pizarrón.

		2010	2011	2012
NÚMERO DE ESTUDIANTES	ETAPA LOCAL	26	40	55
	ETAPA REGIONAL	6	8	8

Tabla 1.5 Número de estudiantes participantes en el evento nacional de ciencias básicas en su etapa regional y local por año.

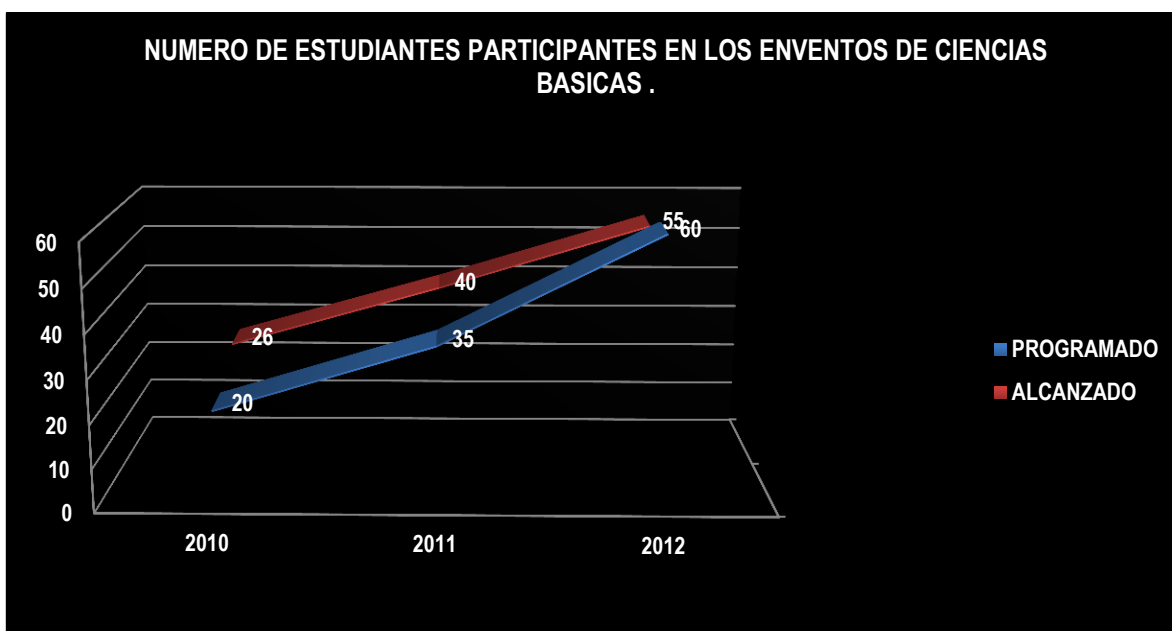


Gráfico 7. Número de estudiantes participantes en el evento nacional en su etapa local de ciencias básicas por año.

1.7 Personal docente.

Para la consolidación de la plantilla docente del Instituto, es necesario buscar que estos logren culminar sus estudios de posgrado, como especializaciones, maestrías y de doctorados, sobre temáticas diversas y relacionadas con la oferta educativa, que permita contar con recursos humanos capaces de satisfacer los requerimientos curriculares que las carreras demandan. En el PIID 2009-2012 nuestra institución plasmó que para el 2012 el 45% de los maestros debería de contar con estudios de posgrado.

POSGRADO	AÑO			
	2009	2010	2011	2012
ESPECIALIDAD		8	20	25
MAESTRIA	12	14	17	35
DOCTORADO	1	1	1	1
TOTAL	13	23	38	61

Tabla 1.6 Maestros con estudios de posgrado por año.

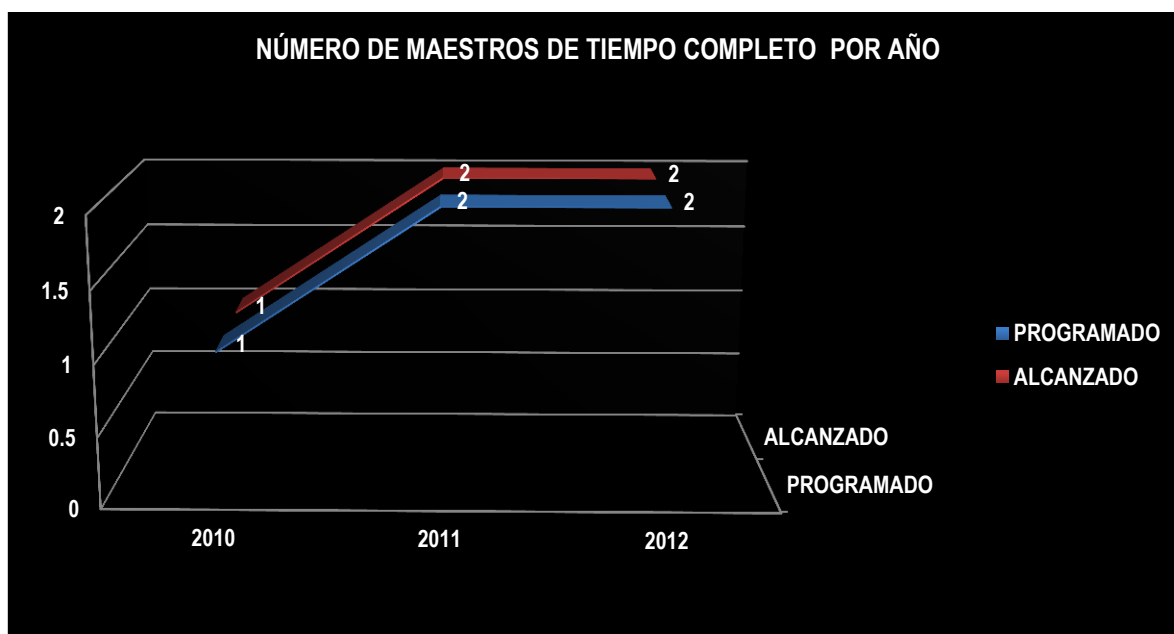


Gráfico 8. Número de maestros de tiempo completo por año.

En el marco del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE), las instituciones de educación superior han acordado con la SEP mejorar los indicadores de su personal académico, particularmente en lo que respecta a la proporción de sus Profesores de Tiempo Completo con posgrado, al número de los mismos que reciben el reconocimiento de profesor con perfil deseable de la SEP, y que, en el propio marco del PROMEP, se ha convenido fomentar la integración, el desarrollo y la consolidación de los cuerpos académicos de las instituciones, con miras a fortalecer su capacidad de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento.

Sin embargo la falta de recursos disponibles para la Educación Superior, en el caso del ITGAM, no nos ha permitido crecer en plazas de tiempo completo, es hasta el año 2012 que se asignan dos plazas de tiempo completo, pero aun así nos permite alcanzar la meta programada al contar con estudios de posgrado los dos maestros acreedores al recurso, siendo el 100%

AÑO	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	1	1	2	2
ALCANZADO	1	1	2	2

Tabla 1.7 Número de profesores de tiempo completo por año.

1.8 Formación en competencias docentes

Con el firme propósito que los alumnos del ITGAM cuenten día a día con mejores servicios educativos, la institución hace grandes esfuerzos al proporcionar al personal docente, programas de capacitación y actualización en los diferentes rubros del quehacer académico. Por esta razón se planteó en el PIID 2009-2012 lograr que el 80 % de los profesores participen en el programa de actualización docente del Instituto y del SNEST.

AÑO	2009	2010	2011	2012
PROGRAMADO	2	3	3	3
ALCANZADO	2	3	3	5

Tabla 1.8 Número de maestros participantes por año en el programa institucional de actualización y formación docente.

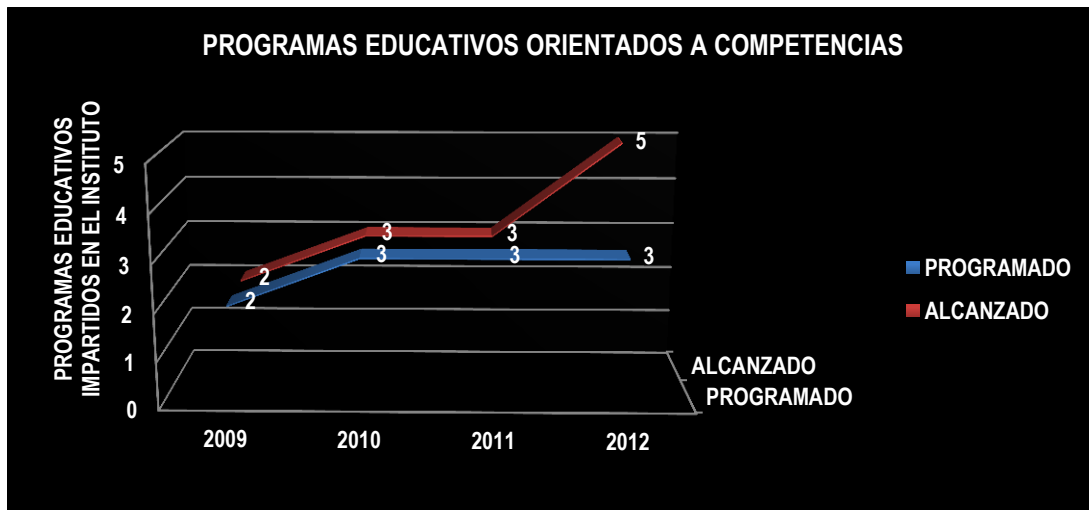


Gráfico 9. Participación de maestros en cursos de formación y actualización docente por año.

Para beneplácito de la comunidad tecnológica, se logró la meta superándola con el 100% de maestros que asistieron a los cursos de actualización y formación docente. Dentro de este programa se consideraron la formación de competencias profesionales.

AÑO	MAESTROS	NUMERO DE CURSOS
2009	12	2
2010	23	3
2011	39	4
2012	46	6
TOTALES	120	15

Tabla 1.9 Número de maestros participantes en cursos de actualización y formación docente por año.

1.9 Espacio común de la educación superior tecnológica.

Así mismo durante el 2011 se inició la revisión del diseño curricular para el 100 % de las carreras del SNEST, los cuales iniciaron en agosto del 2012, el Instituto participó en reuniones nacionales para evaluar los 36 programas que se ofertan en el SNEST. Previo análisis y propuestas de cambio o ajuste ante la DGEST a través de la dirección académica.

Esto nos permite avanzar en la internacionalización de la educación al hacer nuestros programas de estudio comparables y al mismo tiempo controlar en la construcción del espacio común de la educación superior tecnológica.

Con esto, la comunidad del ITGAM promueve la movilidad estudiantil y docente a instituciones que integran el espacio común de la educación superior tecnológica como son: universidades tecnológicas, universidades politécnicas e institutos tecnológicos.

PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

2 Proceso estratégico de vinculación.

2.1 Consejo y convenios de vinculación.

El Consejo de Vinculación y Pertinencia es un cuerpo colegiado de consulta, planeación, apoyo y orientación que coadyuva al desarrollo de las Instituciones y del medio socioeconómico donde se ubican. Que le permita actuar como un foro de diálogo, consulta, concertación, promoción y decisión entre el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, las empresas, el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil, para abordar de manera integral y sistemática los retos de la vinculación entre el sistema de educación superior, el sector productivo y el sector social en la entidad, proponer acciones entre la ITGAM y los sectores productivo y social, dirigidas a potenciar los conocimientos, habilidades y capacidades de los estudiantes, promover una formación profesional pertinente y facilitar la inserción laboral de los futuros egresados; fomentar la realización de investigaciones, proyectos productivos y de servicio social que permitan impulsar el desarrollo social y humano de los diversos grupos sociales.

A partir del año 2011 se forma el consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, con Instituciones como Velarde y Asociados, COPARMEX, CECATI 1, OCC Mundial, Alianza Vecinal, CEGELMEC, Delegación Gustavo A. Madero, el cual ha sesionado y trabajado de manera constante en pro del Instituto. Para el año 2012 el Instituto a través de su PIID 2009-2012 se comprometió a contar con la integración y operación del consejo de vinculación, meta que se cumplió desde el año 2011 con resultados orientados a contribuir en el desarrollo del instituto y la pertinencia de su oferta educativa con las necesidades del sector productivo.



Gráfico 10. Conformación del consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero por año de acuerdo a lo programado y realizado.

2.2 Visita a empresas

Con el fin de que nuestros alumnos tengan un mayor acercamiento con los procesos de producción y servicios en las diferentes ramas de la industria, entre 2009 y 2012 se realizaron más de 50 visitas a empresas líderes en nuestro país tales como Coca-Cola, Barcel, Wal-mart, Modelo, por mencionar solo algunas y que permitieron que prácticamente toda nuestra población estudiantil de las diferentes carreras tuviera la oportunidad de conocer los distintos procesos industriales, trayendo como beneficio un aprendizaje más integral de nuestros alumnos.

A continuación se muestran, a través de tablas anuales, un resumen de las visitas industriales realizadas por nuestra institución:

ENERO - JUNIO 2011

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS

FECHA: 01 DE MARZO DEL 2011
 PERIODO ESCOLAR: ENERO-JUNIO 2011

TOTAL VISITAS: 3
TOTAL ALUMNOS: 120

Fecha de visita	Lugar	Empresa	No. de alumnos	Docente responsable	Horario de visita	Carrera y semestre	Estado que guarda	
							Realizada en fecha programada	Cumplimiento de objetivos
05/ABR/2011	Av. Henry Ford N°. 2, Zona Industrial Cuamantla, Cuautitlán Izcalli, Estado de México 54730, Tel. 58-99-40-00	COCA COLA FEMSA Planta Cuautitlán	40	Ing. Mariú González Fernández	11:00 hrs	IGEM 1ER SEM ILOG 1ER SEM	Se cumplió en tiempo y forma	El proceso de mezclado de productos químicos y relacionar lo que se imparte de manera teórica del programa de fundamentos de química
13/MAY/2011	Domicilio Conocido, Antón Lizardo, Ver. (Veracruz)	HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR	40	M.C. Marco Antonio Esquivel Pichardo	10:00 hrs	ITICS 4TO Y 2DO SEM	Se cumplió en tiempo y forma	Conocer los sistemas de intercomunicación que usan las naves marítimas, así como parte de la logística usadas para los viajes en altamar, la ruta crítica de las naves, formas de abastecimiento, dietas de los marineros.
17/JUN/2011	La central se encuentra ubicada sobre la costa del <u>Golfo de México</u> en el km 42.5 de la carretera federal Cardel-Nautla, en la localidad denominada <u>Punta de Limón</u> municipio de <u>Alto Lucero de Gutiérrez Barrio, Estado de Veracruz.</u>	PLANTA NUCLEAR Laguna Verde, Zona Ecológica la mancha, Zempoala Veracruz	40	M.C. Eduardo Alfaro Miranda	09:00 hrs	IGEM-ITICS 2DO SEM	Visita confirmada en tiempo y forma	Es reafirmar los conocimientos adquiridos en la materia de fundamentos de física en el tema Electrostática, así como la integración social de los alumnos con su entorno

AGOSTO – DICIEMBRE 2011

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS

FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2011
PERIODO ESCOLAR: **AGOSTO- DICIEMBRE** 2011

TOTAL VISITAS: 1
TOTAL ALUMNOS: 25

Fecha de visita	Lugar	Empresa	No. de alumnos	Docente responsable	Horario de visita	Carrera y semestre	Estado que guarda	
							Realizada en fecha programada	Cumplimiento de objetivos
22/SEP/2011	México DF	MUSEO DE TECNOLOGIA DE CFE	25	M.C. Iván Rivalcoba Rivas	9:00 hrs	ITICS 5TO SEM	Se retrasó un mes la visita por que el museo no tenía fechas disponibles	Visita guiada

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS

FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2011
PERIODO ESCOLAR: **AGOSTO- DICIEMBRE** 2011

TOTAL VISITAS: 3
TOTAL ALUMNOS: 150

Fecha de visita	Lugar	Empresa	No. de alumnos	Docente responsable	Horario de visita	Carrera y semestre	Estado que guarda	
							Realizada en fecha programada	Cumplimiento de objetivos
07/NOV/2011	San pablo Xalpa #520 Reynosa Tamaulipas, Azcapotzalco 02200 Méx DF	GRUPO BIMBO	40	CP. Jeanette Edith Salas Islas	13:30 hrs	IGEM 5TO SEM	Esta visita fue programa en sustitución de la Bolsa Mexicana de Valores	Conocer esquema de finanzas
24/OCT/2011	Atlaquia, PARQUE INDUSTRIAL Atlaquia LOTE 5 Y 6 ZONA ORIENTE, Atlaquia Edo. DE Méx.	BARCEL	20	CP. Jeanette Edith Salas Islas	12:00 hrs	IGEM 4TO SEM	Esta visita fue programada en sustitución de Sabrtas	Producción
14/NOV/2011	Lago Alberto No. 156, Anáhuac Miguel Hidalgo	GRUPO MODELO	90	Lic. Cinthia Cisneros Vargas	9:00 hrs	IGEM 5TO SEM	Se retrasó un mes la visita	Procesos de reclutamiento

SUMATORIA TOTAL DE VISITAS DEL AÑO 2011

TOTAL VISITAS DEL AÑO: 14
TOTAL ALUMNOS DEL AÑO: 741

ENERO - JUNIO 2012

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS

FECHA: 12 DE MARZO DEL 2012
PERIODO ESCOLAR: **ENERO-JUNIO** 2012

TOTAL VISITAS: 10
TOTAL ALUMNOS: 300

Fecha de visita	Lugar	Empresa	No. de alumnos	Docente responsable	Horario de visita	Carrera y semestre	Estado que guarda	
							Realizada en fecha programada	Cumplimiento de objetivos
21/MAR/2012	Av. Henry Ford No. 2 Zona Industrial Cuamantla Cuautitlán Izcalli Estado De México	COCA COLA FEMSA	50	Jeanette Edith Islas Salas	1er grupo: 09:00 25 alumnos 2do.grupo 10:30. 25 alumnos	IGEM 2DO SEM	Esta visita es concretada en sustitución de la Visita a grupo BIMBO	Producción y Funciones de sus operaciones.
30/MAR/2012	Carretera TRANSMETROPOLITANA TRAMO SAN BERNARDINO Tepexpan Guadalupe	CENTRAL TERMoeLECTRICA DEL VALLE DE MEXICO	25	Ing. Roberto Bonifacio Navarro	11:00hrs	IGEM 5TO SEM	Realizada en la fecha programada	Proceso de producción conocimiento de los procesos
24/ABR/2012	Av. Henry Ford No. 2 Zona Industrial Cuamantla Cuautitlán Izcalli Estado DE México	COCA COLA FEMSA	25	Maria Eugenia Soto Macias	09:00 hrs.	IGEM 5TO SEM	Realizada en la fecha programada	Producción: conocer la mezcla de la mercadotecnia, esta visita es concretada en sustitución de la visita a grupo Bimbo
24/ABR/2012	Atlaquia, PARQUE INDUSTRIAL Atlaquia LOTE 5 Y 6 ZONA ORIENTE, Atlaquia Edo. DE Méx.	BARCEL SA DE CV	45	C.P. Jeanette Edith Islas Salas	10:00 hrs	IGEM 3ER SEM	Se realizó visita en tiempo y forma	Conocer el área de fabricación de los productos
24/ABR/2012	Av. De Las Diligencias Num.7 Pueblo De Tepojaco Cp.43810 Mun. Tizayuca Hgo.	COOPERATIV A PASCUAL BOING.	15	Mtro. Marco Tulio Cisneros.	11:00 hrs	ILOG 1RO SEM	Realizada en la fecha programada	Producción y Distribución.
26/ABR/2012	México Df Col. Bondojoito	CROWN ENVASES MEXICO	30	Ing. Roberto Bonifacio Navarro	15:00 hrs	ILOG 4TO SEM	Visita programada con 2 meses de retraso	Almacenes e inventarios

DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS

FECHA: 7 DE NOVIEMBRE DEL 2012
PERIODO ESCOLAR: AGOSTO-DICIEMBRE 2012

TOTAL VISITAS: 11
TOTAL ALUMNOS: 322

Fecha de visita	Lugar	Empresa	No. de alumnos	Docente responsable	Horario de visita	Carrera y semestre	Estado que guarda	
							Realizada en fecha programada	Cumplimiento de objetivos
01/OCT/12	Liverpool 109 Delegación Cuauhtémoc, CP.06600 México D.F.	BANCOMER (CURSO ADELANTE CON TU FUTURO)	45	Ing. Erika Jiménez	10:00 hrs	IGEM 4TO SEMESTRE	Se realizó visita en tiempo y forma.	Reafirmar los conocimientos de la materia aplicados a diferentes ámbitos económicos.
15/OCT/12	Av. Cuauhtémoc 16 2do piso Col. Doctores CP. 06720 México D.F.	METROBUS	18	Ing. Erika Jiménez	10:00 hrs	ILOG 6TO SEMESTRE	Se realizó visita en tiempo y forma.	Identificar la utilidad de los modelos matemáticos en los sistemas de transporte masivos.
6/NOV/12	Calzada Azcapotzalco-La villa 311, piso 2 CP.02020 Col. Barrio Santo Tomás. México D.F.	SECRETARIA DE TRABAJO Y PREVISION SOCIAL	25	Ing. Juan Carlos Martell Domínguez	10:00 hrs	IGEM 6TO SEMESTRE	Visita proyectada para COMEX, sustituida por STPS mes y medio después de la fecha propuesta.	Identificar diferentes tipos de mecanismos en la admón. ocupacional en seguridad y señalamientos.
13/NOV/12	Av. Fray Servando Teresa de Mier esq. Eje 1 oriente Col. Merced Balbuena CP. 15810 Delegación Venustiano Carranza, México D.F.	ESTACION DE BOMBEROS	19	Ing. Erika Jiménez	10:00 hrs	ILOG 4TO SEMESTRE	Se programó visita en tiempo y forma.	Identificar elementos de seguridad e higiene que deben contemplarse para dar servicios de calidad.
16/NOV/12	Parque industrial Atitalaquia lote 5 y 6, zona oriente, Atitalaquia, Edo. De Méx.	BARCEL	47	Lic. Nayeli Hinojosa Ruiz	09:00 hrs	ILOG 1ER SEMESTRE	Visita proyectada para CONDUMEX, sustituida por BARCEL. Programada en tiempo y forma.	Identificar panorama general de una empresa.
20/NOV/12	Av. De las diligencias 7 CP. 43810 Tepojaco, Tizayuca Hgo.	GRUPO PASCUAL BOING	38	Ing. Erika Jiménez	09:00 hrs	ILOG 3ER SEMESTRE	Visita proyectada para P&G ó FEMSA, sustituida por BOING. Programada en tiempo y forma	Identificar elementos de gestión y producción en la empresa.

22/NOV/12	Av. De las diligencias 7 CP. 43810 Tepojaco, Tizayuca Hgo.	GRUPO PASCUAL BOING	19	Ing. Erika Jiménez	09:00 hrs	IGEM 6TO SEMESTRE	Visita proyectada para P&G ó FEMSA, sustituida por BOING. Programada en tiempo y forma	Identificar elementos de gestión y producción en la empresa.
23/NOV/12	Parque industrial Atitalaquia lote 5 y 6, zona oriente, Atitalaquia, Edo. De Méx.	BARCEL	46	Lic. Nayeli Hinojosa Ruiz	09:00 hrs	ILOG 1ER SEMESTRE	Visita proyectada para CONDUMEX, sustituida por BARCEL. Programada en tiempo y forma.	Identificar panorama general de una empresa.
28/NOV/12	Prolongación Carpio 475 Col. Casco de Sto. Tomás C.P. 11340 México, D.F	ONCE TV MEXICO	25	M.C. Rubén Flores Mejía	11:00 hrs	ITIC 4TO SEMESTRE	La visita se programó un mes después de la fecha propuesta.	Identificar las características de los equipos de transmisión y sistemas de monitoreo de la señal de tv.
28/NOV/12	Carretera México-Toluca Km. 62.5. Zona Industrial CP.50140 Toluca, Edo. de Méx	NESTLE	17	Ing. Juan Carlos Martell Domínguez	10:00 hrs	ILOG 5TO SEMESTRE	Visita proyectada para KRAFT G.F., sustituida por NESTLE 2 meses después de la fecha propuesta.	Proceso de producción, operación y distribución.
28/NOV/12	Carretera México-Toluca Km. 62.5. Zona Industrial CP.50140 Toluca, Edo. de Méx	NESTLE	23	Ing. Juan Carlos Martell Domínguez	10:00 hrs	ILOG 4TO SEMESTRE	Visita proyectada para ESTACION PANTACO, sustituida por NESTLE 2 meses después de la fecha propuesta.	Servicio al cliente Tiempos y formas.

SUMATORIA TOTAL DE VISITAS DEL AÑO 2012

TOTAL VISITAS DEL AÑO: 36
TOTAL ALUMNOS DEL AÑO: 1092

2.3 Visita de funcionarios al ITGAM

Como parte de los programas de vinculación y con la finalidad de promover y difundir la visión y misión del instituto, así como, sus funciones sustantivas, se contó con la visita de los siguientes funcionarios del sector público y privado:

- Dr. Carlos Alfonso García Ibarra.
Director General de la DGEST.
- MAP. Eduardo Jaramillo Serna.
Coordinador Sectorial del Sistema.
- Ing. Arnoldo Solís Covarrubias
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación
- Lic. Mario Velarde Manzano
Director de la Empresa Velarde y Asociados de soluciones integrales de capacitación
Presidente del Consejo de Vinculación del ITGAM
- José Francisco Lara Medina
Director del Sistema
- Ing. Beatriz Valle
Directora
- Lic. Víctor Hugo Lobo Román
Jefe Delegacional de GAM
- Prof. Juan Calvo
Director de Educación y Cultura en la GAM
- Directores de Institutos Tecnológicos
- Directores de Instituciones de Nivel Medio Superior
- Fundación México-USA.



PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

3 Proceso estratégico de planeación.

El proceso estratégico de Planeación dentro del proceso educativo del SNEST, brinda los elementos necesarios para la planeación de la gestión y administración escolar y con ello contribuir al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación que ha sido elaborado tomando como partida la Visión México 2030, y los cuales están alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012.

A través del Programa de Trabajo Anual y Programa Operativo Anual contribuimos a las metas concernientes al proceso estratégico de planeación brindando una plataforma en infraestructura, recursos humanos, mobiliario y equipo pertinentes para el desempeño académico en el aula. Instrumentos de Planeación Estratégica que por primera vez fueron autorizados en el año anterior a su aplicación. Durante el 2012 la Subdirección de Planeación y Vinculación contribuyo al cumplimiento de 6 metas del SNEST y del PIID institucional.

3.1 Fondos de apoyo a los institutos tecnológicos.

3.1.1 Programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos

El Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) es una estrategia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para apoyar a las Instituciones de Educación Superior (IES) a lograr mejores niveles de calidad en sus programas educativos y servicios que ofrecen. A través de este programa, las instituciones reciben recursos en respuesta a las prioridades que derivan de un ejercicio de planeación estratégica participativa.

El Instituto ha elaborado un programa integral de fortalecimiento, el cual sirve de base para concursar en: Fondo de Apoyo para la Calidad (PAC) y/o Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE). Desde el año 2010, se tuvo participación en el Programa y en el cual se obtuvieron recursos por un total de \$10,217, 333.54.

En el PAOE durante el Periodo 2009-2012, los recursos obtenidos fueron erogados en equipamientos.

En el año de 2010 se participó por primera vez, en el PIFIT, logrando un recurso de \$ 3,370,278.40, repartido en el siguiente equipamiento:

CANTIDAD	DESCRIPCION DEL BIEN	AÑO DE ADQ.
6	Cubículos modulares para asesoría	2010
1	Equipo de videoconferencias que consiste en: 1 plana, 1 cámara con micrófono,	2010
1	Kit de prácticas para equipo de Física	2010
1	Sistema de Entrenamiento y Reparación de Redes	2010
1	Sistema de Entrenamiento en instalación de Cableado Estructurado	2010
1	Sistema de entrenamiento en solución y reparación en equipos de cómputo	2010
4	Pizarrones inteligentes	2010
4	Pizarrones electrónico	2010
11	Videoproyectores	2010

Tabla 3.1 Bienes adquiridos del PIFIT 2010

En el año de 2011 se participó por segunda ocasión, en el PIFIT, logrando un recurso de \$ 3,297,121.14, repartido en el siguiente equipamiento:

En el año 2011 se participó en el PIFIT, para lo cual se autorizó el siguiente equipo:

CANTIDAD	DESCRIPCION DEL BIEN	AÑO DE ADQ.
4	Switches	2011
1	Rack	2011
3	Servidores	2011
4	Access point	2011
1	Router	2011
3	Videoproyectores	2011
3	Juegos de Bafles	2011
10	Reguladores	2011
40	Mesas para computadora	2011
1	Kit de herramientas para instalar redes	2011
3	Kit de entrenamiento de microcontroladores	2011
2	Hub	2011
2	Probadores de redes	2011
2	Paquetes de conectores Rj45	2011
1	Cable de rollo UTP	2011
2	Router para Ethernet	2011
2	Router para redes inalámbricas	2011
2	Kits para electricidad y electrónica	2011
2	Kits de prácticas de química	2011

Tabla 3.2 Bienes adquiridos del PIFIT 2011

En el año de 2012 se participa de nuevo en el PIFIT, logrando un recurso de \$ 3, 189,934.00, repartido en el siguiente equipamiento:

CANTIDAD	DESCRIPCION DEL BIEN	AÑO DE ADQ.
1	Carro transportador de Libros	2012
1	Equipamiento para Seguridad	2012
1	Espectrofotómetro UV-VIS	2012
1	Gabinete Universal	2012
1	Laboratorio de experimentación en ciencias básicas	2012
1	Pantalla Eléctrica	2012

Tabla 3.3 Bienes adquiridos del PIFIT 2012



Bienes de Laboratorio de Redes adquiridos del PIFIT 2011



Laboratorio de Química del ITGAM



Laboratorio de Computo del ITGAM

Los bienes que se tienen a través de donaciones son los siguientes:

CANTIDAD	DESCRIPCION DEL BIEN	AÑO DE ADQ.
19	Computadoras	2009
215	Sillas Universitarias	2009
32	Sillas tipo concha color Azul	2009
18	Mesas para computadora	2009
3	Impresoras	2009
7	Sillas secretarias forradas en Tela	2009

Tabla 3.3 Bienes donados del periodo 2009-2012

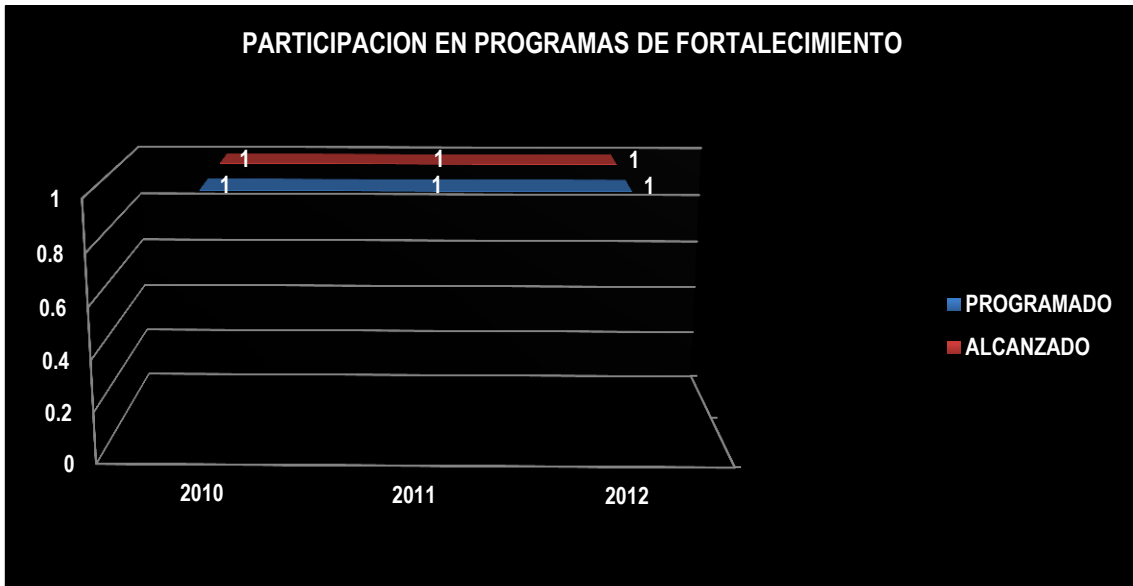


Gráfico 11. Participación en los programas de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) por año.

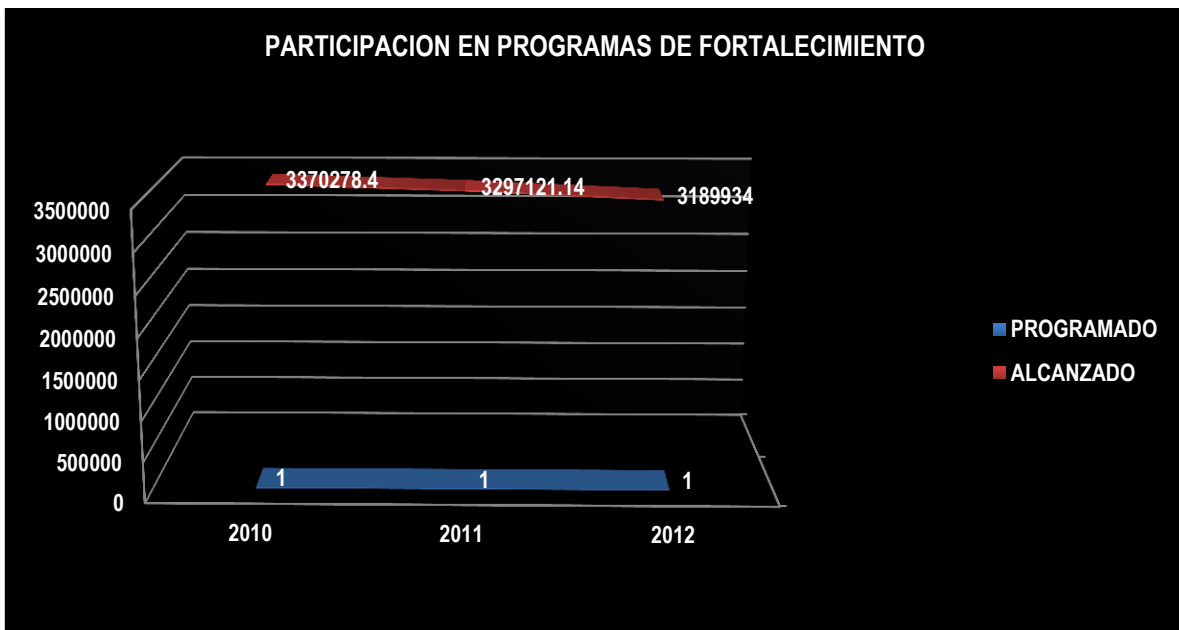


Gráfico 12. Participación en los programas de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) por montos asignados para equipamientos por año.

3.2 Programación – Presupuestación

3.2.1 Presupuesto de Operación

El objetivo del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación consiste en participar en el desarrollo ordenado y sistematizado del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero mediante un esquema de planeación y evaluación que permita orientar y dar seguimiento a las acciones para cumplir con la misión y visión Institucional.

El programa operativo se realizó con base al programa de trabajo anual. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal se ejerció priorizando las necesidades del instituto las cuales son en su mayoría concernientes al área académica, servicio a estudiantes y en los rubros correspondientes como se muestra en la siguiente tabla:

	2009	2010	2011	2012
INGRESOS PROPIOS	149,500.00	1,078,501.60	2,696,701.00	5,427,339.86
SUBSIDIOS	123,550.25	1,034,951.04	689,000.00	3,000,000.00

Tabla 3.4 Recursos financieros por tipo y por año para la operación del Instituto periodo 2010-2012.

El programa operativo se realizó con base al programa de trabajo anual en el cual se plasmaron un total de 21 metas correspondientes a los cinco procesos estratégicos, y las cuales derivan del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2009 – 2012 del ITGAM. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal de la DGEST, se ejerció priorizando, las necesidades del instituto las cuales son en su mayoría concernientes al área académica, atención y servicio a estudiantes y mejoramiento de la infraestructura educativa. El programa operativo anual se administró para su

ejercicio siendo distribuido en los capítulos 1000, 2000, 3000,4000 y 5000, en los rubros correspondientes como se muestra en las siguientes tablas:

2000	Materiales y suministro	\$123.550,25
-------------	--------------------------------	---------------------

Tabla 3.2 Ejercicio de recursos financieros por tipo y capítulo durante el periodo 2009.

2101	Materiales y útiles de oficina	\$170,850.00
2102	Materiales de limpieza	\$132,570.05
2103	Material de apoyo informático	\$129,043.97
2105	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$662.58
2106	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$194,499.31
2301	Refacciones, accesorios y herramientas	\$0.73
2401	Material de construcción	\$93,541.81
2402	Estructuras y Manufacturas	\$123,216.40
2403	Materiales complementarios	\$116,000.00
2404	Material eléctrico y electrónico	\$163,019.15
2504	Medicina y productos farmacéuticos	\$672.80
2701	Vestuario uniformes y blancos	\$84,858.20
3103	Servicio telefónico convencional	\$10,728.01
3108	Servicios de telecomunicaciones	\$16,453.00
3109	Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	\$7,268.70
3305	Servicio de capacitación a funcionarios públicos	\$24,333.66
3310	Servicios relacionados con la certificación de procesos	\$65,153.60
3413	Otros servicios comerciales	
3501	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$20,225.59
3502	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$16,680.00
3504	Mantenimiento y conservación de inmuebles	\$296,549.36
3505	Servicios de lavandería, limpieza, higiene y fumigación	\$28,704.36
3602	Gastos de propaganda e imagen institucional	\$32,538.59

Tabla 3.5 Ejercicio de recursos financieros por tipo y capítulo durante el periodo 2010.

21101	Materiales, útiles y equipos de oficina menores	\$85.448,56
21401	Materiales útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones	\$46.828,44
21601	Materiales de limpieza	\$10.788,00
24601	Material eléctrico y electrónico	\$50.000,00
33303	Servicios de consultoría administrativa, procesos, técnica y en tecnologías de la información	\$20.184,00
33401	Servicios de capacitación	\$33.639,36
33901	Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales	\$37.660,00
35101	Conservación y mantenimiento menor de inmuebles para la prestación de servicio público	\$16.921,85

35102	Conservación y mantenimiento menor de inmuebles para la prestación de servicio publico	\$185.876,56
35301	Instalación, reparación y mantenimiento de bienes informáticos	\$122.440,24
35401	Mantenimiento y conservación de equipo e instrumental medico	\$6.500,64
35901	Servicios de jardinería y fumigación	\$72.712,35
		\$689.000,0

Tabla 3.6 Ejercicio de recursos financieros por tipo y capitulo durante el periodo 2011.

La Planeación Estratégica alinea los documentos que rigen la planeación táctica y operativa con base al Programa Sectorial de Educación, PIID del SNEST y el PIID del ITGAM con la finalidad de estandarizar en todas las áreas documentos tales como el Programa Operativo Anual y el Programa de Trabajo Anual.

12101	Honorarios	\$ 45,564.88
13404	compensaciones por servicios eventuales	223,865.79
21101	materiales y útiles de oficina	150,088.93
21601	material de limpieza	2,656.40
21501	material de apoyo informativo	26,592.00
21401	materiales y útiles para el procesamiento en equipo y bienes informáticos	159,331.53
21502	material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	97,038.40
22104	productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	40,982.68
29401	refacciones y accesorios para equipo de cómputo	5,220.00
29301	refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	2,155.00
24601	material eléctrico y electrónico	13,552.42
24901	otros materiales y artículos de construcción y reparación	7,551.00
24701	artículos metálicos para la construcción	20,728.00

27101	vestuario y uniformes	124,857.80
27301	artículos deportivos	10,790.00
33401	servicios para capacitación a servidores públicos	11,263.30
31401	servicio telefónico convencional	49,704.00
31301	servicio de agua	9,564.70
34701	fletes y maniobras	10,000.00
33801	servicios de vigilancia	225,390.70
33602	otros servicios comerciales	97,860.37
35101	mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	5,400.05
35102	mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	35,222.24
35801	servicio de lavandería, limpieza e higiene	101,384.00
35901	servicios de jardinería y fumigación	88,808.79
36101	difusión de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	11,090.00
37201	pasajes terrestres nacionales para labores en campo y de supervisión	24,965.00
37501	viáticos nacionales para labores en campo y de supervisión	82,155.00
44101	gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	150,984.00
52301	cámaras fotográficas y de video	9,819.75
		1,845,501.73

Tabla 3.7 Ejercicio de recursos financieros por tipo y capítulo durante el periodo 2012.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO														
No.	INGRESO POR CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 28,330.00	\$ 10,970.00	\$ 68,060.00	\$ 15,650.00	\$ 95,060.00	\$ 246,070.00		\$ 219,400.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 683,540.00
B	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN	\$ 742,260.00	\$ 49,700.00	\$ 10,000.00	\$ 1,000.00	\$ 3,240.00	\$ 175,800.00		\$ 1,243,750.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2,225,750.00
C	SERVICIOS GENERALES	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
D	VENTAS	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	TOTAL	\$ 770,590.00	\$ 60,670.00	\$ 78,060.00	\$ 16,650.00	\$ 98,300.00	\$ 421,870.00	\$ -	\$ 1,463,150.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2,909,290.00

Tabla 3.8 Ejercicio de recursos financieros por tipo y capítulo durante el periodo 2012.



Figura 1. Esquema general del plan nacional de desarrollo del PND 2007-2012.

3.3 Estructura Organizacional

3.4.1 Estructura Orgánica por Año.

El establecimiento de una estructura organizacional es un elemento fundamental para delimitar los ámbitos de responsabilidad, las líneas de autoridad y de comunicación de la Institución, así como las jerarquías, el tipo de relación entre cada puesto y el trabajo específico que se realiza.

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica es la responsable de autorizar el organigrama de los Institutos Tecnológicos, que en lo general se encuentra definido en el manual de organización y para cada Plantel. La DGEST entrega el organigrama de acuerdo a su matrícula y debidamente aprobado por las autoridades pertinentes.

La estructura organizacional del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está conformada para la consecución de su misión y filosofía institucional, y en apego a su marco normativo, por tres áreas: el área administrativa, el área académica y el área de planeación, que guardan entre sí una estrecha relación, y cada una aporta a la institución actividades y resultados sustanciales para el desarrollo de su quehacer educativo.

A continuación se muestran las transformaciones que ha sufrido la estructura orgánica desde su inicio en el año 2009, con tres subdirecciones y un total de trece departamentos administrativos, esto trayendo un beneficio para la comunidad tecnológica debido a la función que desarrolla cada uno de éstos, y así cumplir las metas institucionales que se han planteado durante estos años. En el año 2011 se logran adicionar dos departamentos más, uno de ellos, en el área de la subdirección de servicios administrativos, y el segundo en área de la subdirección de planeación y vinculación; esto da como consecuencia un fortalecimiento específico en la administración del área de mantenimiento y equipo. Y en la planeación de la difusión del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

Durante la gestión del 2012 el ITGAM logra aperturar dos departamentos más en el área académica debido, a la gran demanda de jóvenes estudiantes de nivel medio superior y esto es resultado del trabajo de los años anteriores al ir transformándose y consolidándose la estructura orgánica del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

Estructura Orgánica 2009-2010

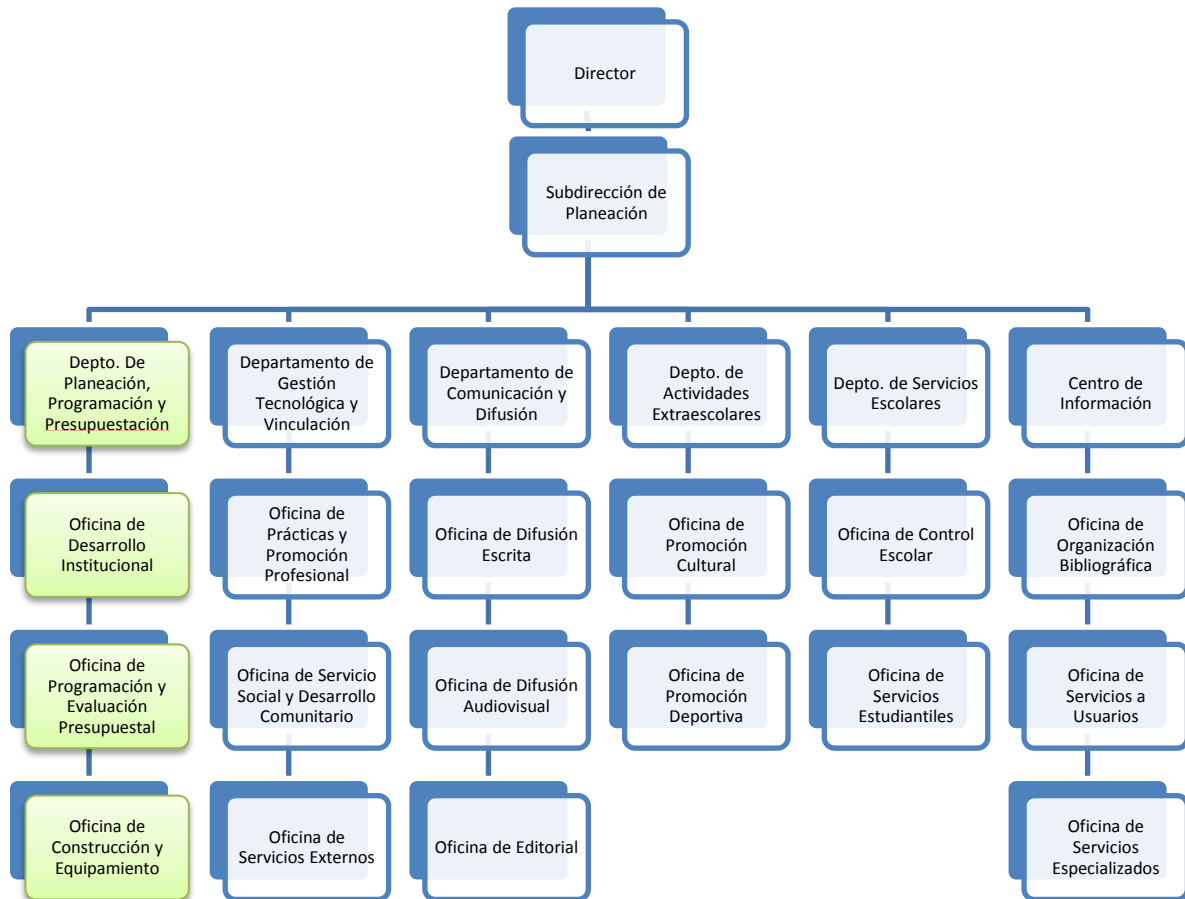


Figura 2. Organigrama del año 2009 del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

Estructura Orgánica 2011

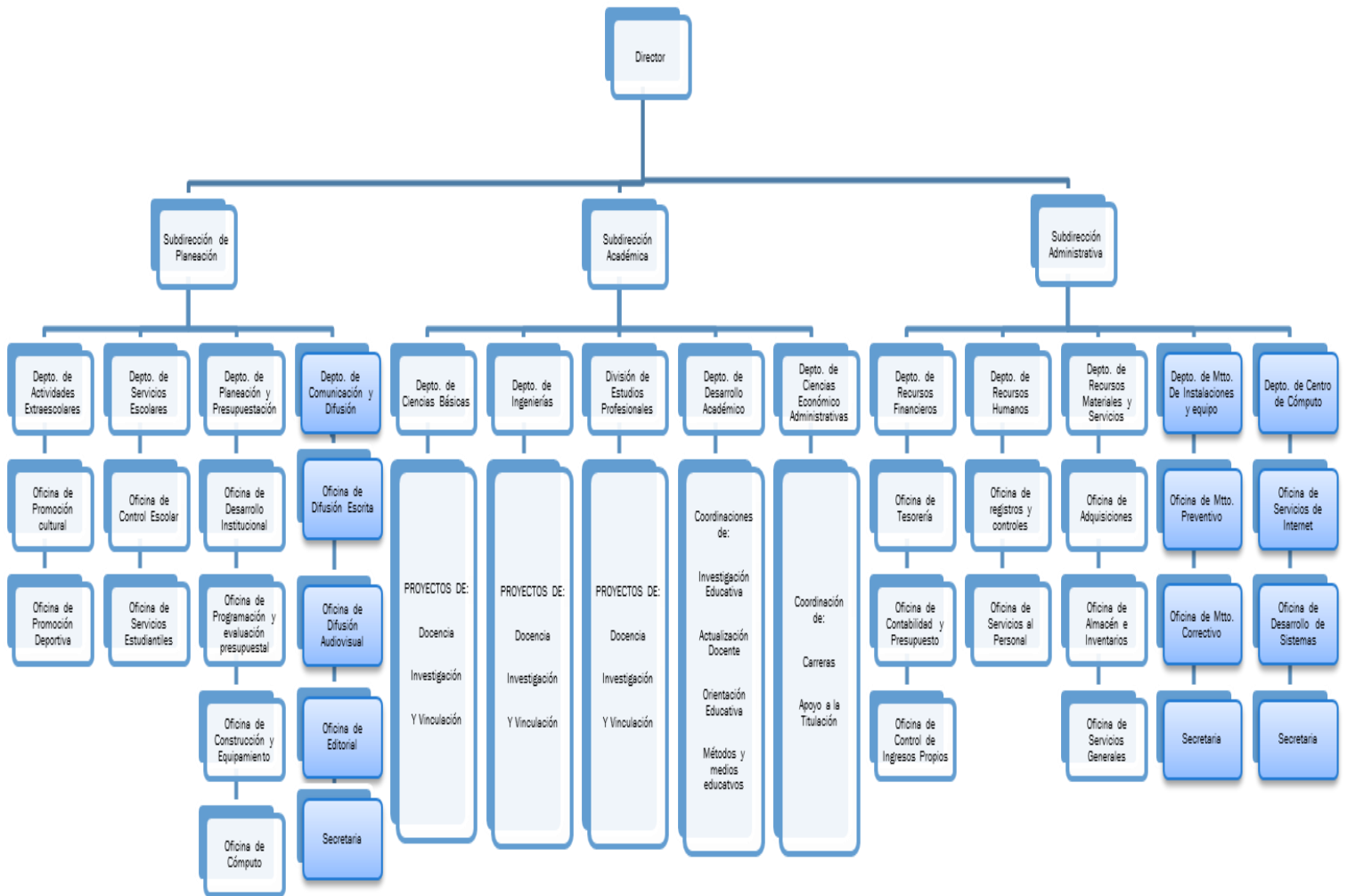


Figura 3. Organigrama del año 2011 del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

edificaciones y equipo realmente forman parte de la función educativa. Bajo este contexto, la autoridad deberá propiciar las condiciones para que un centro escolar arribe a un nivel óptimo de calidad, y para ello es requisito proveerlo de la infraestructura adecuada para las funciones que en él se realizan.

A continuación se en listas los datos el periodo 2009-2012:

INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA 2009	
INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD
AULAS PREFABRICADAS	3
LABORATOTIO DE COMPUTO	1
UNIDAD DEPARTAMENTAL PROVISIONAL	1

Tabla 3.8 Infraestructura física educativa del año 2009

INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA 2010	
INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD
AULAS PREFABRICADAS	7
LABORATOTIO DE COMPUTO	2
UNIDAD DEPARTAMENTAL PROVISIONAL	1
CENTRO DE INFORAMCION	1
SALA DE MAESTROS	1

Tabla 3.9 Infraestructura física educativa del año 2010

INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA 2011	
INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD
AULAS PREFABRICADAS	12
LABORATOTIO DE COMPUTO	2
UNIDAD DEPARTAMENTAL PROVISIONAL	1
CENTRO DE INFORAMCION	1
SALA DE MAESTROS	1

Tabla 3.10 Infraestructura física educativa del año 2011

INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA 2012	
INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD
Planta baja vestíbulo de acceso	1
Escalera	1
Laboratorio de computo	2
Elevador para discapacitados	1
Aula didáctica	1
Site de comunicaciones	1
Laboratorios múltiples	2
Sanitarios mujeres	2

Sanitarios hombres	2
Sanitario para discapacitados	1
Escalera de emergencia	1
Escalera	1
Aulas didácticas	17
Jefatura de departamento	2
Biblioteca departamental	2
Sala de Videoconferencias	1
Sala de Maestros	1
Salón de Extraescolares	1

Tabla 3.11 Infraestructura física educativa del año 2012



Laboratorio de Física del ITGAM



Infraestructura del Edificio del ITGAM



Equipo de Electro-magnetismo.



Fachada principal del Edificio tipo IV del ITGAM

3.4 Transparencia y rendición de cuentas de los Institutos Tecnológicos

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, las instituciones explican a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para evaluar desempeño. Todas las Instituciones a través de sus representantes deben rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio Institucional.

El mayor impacto de la rendición de cuentas y la transparencia se observará en el largo plazo: implica continuar con el cambio cultural en la gestión administrativa, que fortalecerá la confianza en las instituciones públicas de México mediante la apropiación masiva del derecho de acceso a la información por parte de los ciudadanos. En la aplicación de este derecho, los servidores públicos deberán aceptar que están sujetos a un escrutinio permanente, por cualquier persona, en cualquier momento y desde cualquier parte, pero también se deberá reconocer que la información en posesión del Instituto es un bien público que se encuentra al alcance de todos los mexicanos.

Es por esto, que se han realizado los informes de rendición de cuentas de los años, 2009, 2010, 2011 y el actual informe de gestión 2009-2012, ante la comunidad tecnológica, sociedad en general y representantes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

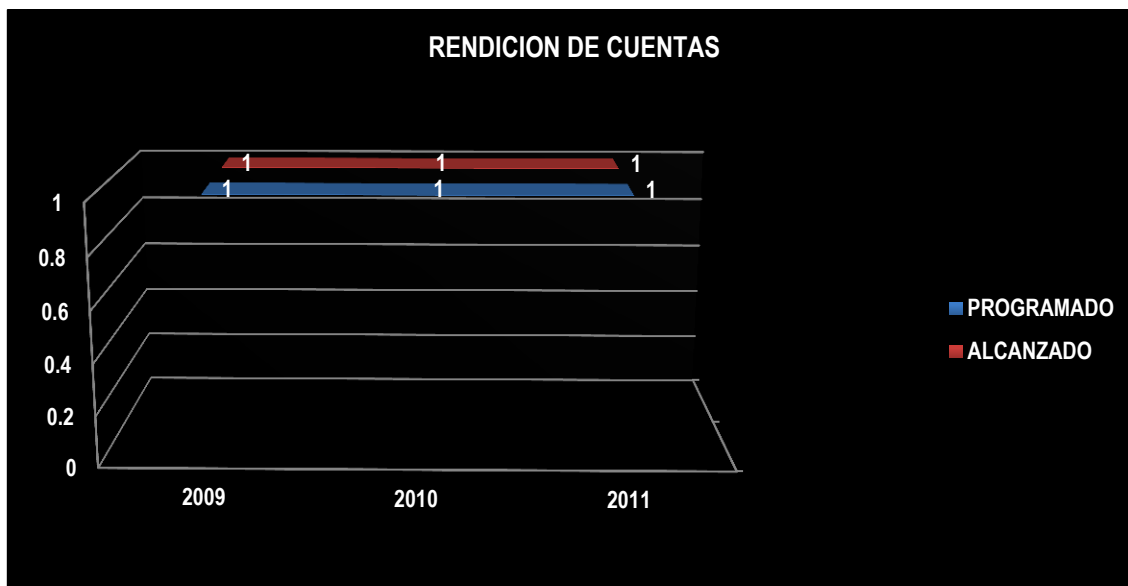


Gráfico 13. Informes de Rendición de cuentas por año del 2009-2012.

3.5 Tecnologías de la información y comunicaciones

El que el Instituto cuente con la Red de Internet II, es una gran ventaja académica, debido a que la característica principal de Internet II es que posee un gran ancho de banda; otra característica muy importante en Internet II es la calidad en el servicio. Ya que en el Internet convencional no hay tanto problema si hablamos de texto, pero en video se pierde calidad cuando empieza a saturarse la red. Con Internet II se evitaría esta situación ya que se dará mayor prioridad a aplicaciones con mayores requerimientos tales como las de vídeo, con lo cual se mejoraría la calidad tanto del audio como del video. Otra característica igualmente importante es el multicasting, es decir se evita duplicar la información sobre el mismo camino, de esta forma se aprovecha mejor la red. Con esto se demuestra que no sólo es importante el ancho de banda de Internet II, sino también que es necesario una utilización más eficiente de este ancho de banda con la finalidad de no saturarlo de inmediato. Otra característica importante de Internet II es el reducido tiempo que tardan los datos en llegar de un nodo a otro de la red, lo cual es muy importante para muchas aplicaciones, como por ejemplo las de control a distancia. Así nuestra institución considero en el PIID 2009-2012 la meta de contar con el servicio de un enlace de Internet II.

Dentro del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, se logró el equipamiento para la sala de video conferencias. Sin embargo para el mes de Noviembre del 2012 se encuentra la red Intranet con un avance del 80% y la designación por parte de la SEP en la Red NIBA del Gobierno Federal con un enlace de hasta 100MB.

Internet no es una única red de ordenadores sino que es un conjunto de 25.000 redes interconectadas que se comunican entre ellas con un mismo protocolo o lenguaje, denominado TCP/IP. Hoy día se calcula que entre 30 y 40 millones de usuarios de todo el mundo utilizan esta red de redes para comunicarse a distancia a través del ordenador. Internet es una fuente de recursos de información compartidos a escala mundial. Es una vía de comunicación para establecer cooperación y colaboración entre comunidades y grupos de interés por temas específicos, distribuidos por todo el mundo. Y promover así la consulta bibliográfica y acceso a grandes bases de datos a nivel mundial, meta de 15 computadoras en la biblioteca que no se ha cumplido.

3.6 Promoción cultural y deportiva

En el mes de Febrero de 2010, se realiza de manera conjunta con los otros 7 Institutos Tecnológicos del Distrito Federal, el XVII Encuentro Nacional de Bandas de Guerras y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, y en el cual es abandera la Escolta del Instituto por el Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso



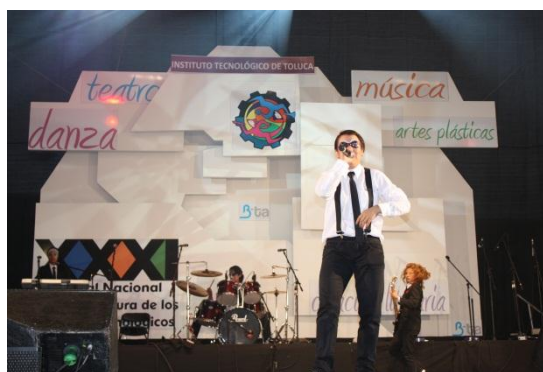
Lujambio Irazábal, a partir de ahí la banda de guerra y escolta ha participado en los evento Nacionales de 2011 y 2012, realizados en la Ciudad de San Luis Potosí y Minatitlán respectivamente. En actividades deportivas se tiene

participación por primera vez en el LIV Evento Pre nacional Deportivo, en deportes de conjunto en el año 2010 con el equipo de Fútbol realizado en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, y en deportes individuales se participa en las disciplinas de ajedrez y natación en el Instituto Tecnológico de Querétaro.



En el año de 2011 se consigue la sede, del evento Pre nacional Deportivo zona IX, en todos los deportes de conjunto participando en las disciplinas de Fútbol varonil y femenino, Basquetbol varonil, voleibol femenino, en el cual se llegó a la final en fútbol femenino, cayendo ante el representativo de Querétaro.

También se tiene participación por primera vez en el Encuentro Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, con la representación del grupo musical "Dream Hunters", grupo que ha causado sensación y que a partir de su participación en la ciudad de Toluca, ha ido a diferentes Tecnológico del País.



Además de que se ha participado en desfiles cívicos y deportivos de la Delegación Gustavo a. Madero, ceremonias de graduación de CETIs, Torneos deportivos, torneos intramuros, con lo cual se cumple la meta establecida para el 2012, en donde el 80% de los estudiantes habrían de participar en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas de acuerdo al PIID 2009-2012.



Gráfico 14. Número de Estudiantes que participantes por año en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

3.7 Comunicación y Difusión

El departamento fue creado en el año 2011 de manera formal, ya que la necesidad de difundir los acontecimientos y actividades que se llevan a cabo en el Instituto Tecnológico fue creciendo de manera significativa y los alumnos necesitan saber de estos acontecimientos. De la misma manera informarlos de las actividades que deben realizar ellos en sus periodos escolares y en las actividades en las que pueden participar.

Las principales actividades que se desempeñan durante el año 2012 fueron dentro del departamento son:

- Planear, Coordinar, controlar y evaluar las actividades de difusión escrita, audiovisual y de aspecto editorial, de conformidad con la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública.

- Organizar, controlar y evaluar los programas y actividades tendientes a promover y difundir las políticas, objetivos y productos académicos del instituto tecnológico tanto al interior como al exterior del mismo, en coordinación con las áreas académicas correspondientes.
- Coordinar la atención de visitantes al instituto tecnológico.
- Elaborar y difundir boletines de radio, prensa y televisión, así como circulares y folletos de información relativos a las actividades que realiza el instituto tecnológico.
- Apoyar a las áreas del instituto tecnológico en la impresión de periódicos, folletos, boletines, revistas, trabajos científicos, culturales y artísticos que se requieran para el logro de los objetivos del proceso educativo.
- Difundir los actos sociales, cívicos y culturales entre el personal del instituto tecnológico y comunidad en general.
- Coordinar las actividades del departamento con las demás áreas de la Subdirección de Planeación y Vinculación.

3.8 Centro de Información

Durante el año 2012 se incrementó el acervo bibliográfico en un 80% respecto al año anterior 2010, adquiriendo un total de 135 títulos y 581 volúmenes.

Respecto a donaciones se recibieron un total de 21 títulos y 51 volúmenes, todas ellas de reconocidas editoriales quienes están colaborando de manera continua con el Instituto todo ello tiene la finalidad de acrecentar nuestro acervo y fortalecer

el quehacer educativo. A continuación se ilustra en las siguientes tablas el resumen por año del acervo bibliográfico de adquisiciones y donaciones:

ADQUISICIONES DE LIBROS DEL AÑO 2010		
Fechas	Título	Volumen
20-abr-10	40	78
29-may-10	32	72
ADQUISICIONES DE LIBROS DEL AÑO 2011		
Fechas	Título	Volumen
17-mar-11	5	8
23-sep-11	1	1
ADQUISICIONES DE LIBROS DEL AÑO 2012		
Fechas	Título	Volumen
29-mar-12	4	18
05-jun-12	13	24
22-ago-12	108	512
13-nov-12	10	27

Tabla 3.1 Número de libros adquiridos por título y volumen por año.



Instalaciones del Centro de Información del ITGAM.

DONACIÓN DE LIBROS DEL AÑO 2010		
Fechas	Título	Volumen
06-ene-10	7	7
29-nov-10	4	4
DONACIÓN DE LIBROS DEL AÑO 2011		
Fechas	Título	Volumen
18-nov-11	9	10
DONACIÓN DE LIBROS DEL AÑO 2012		
Fechas	Título	Volumen
25-ene-12	5	5
02-feb-12	4	10
03-feb-12	1	1
24-feb-12	3	27
05-mar-12	2	2
14-nov-12	6	6

Tabla 3.2 Número de libros donados por título y volumen por año.

En el año 2012 se incrementó el número de libros y estudiantes que utilizaron el centro de información de manera satisfactoria y a continuación se muestra dicha información:

PERIODO	ENERO	JUNIO 2012	
	TICS	IGEM	LOG
ENERO			
FEBRERO	87	28	98
MARZO	86	30	39
ABRIL	20	5	3
MAYO	126	64	64
JUNIO	26	13	11
TOTAL	345	140	215

Tabla 3.3 Número de alumnos usuarios por carrera del primer periodo del año 2012.

PERIODO AGOSTO DICIEMBRE 2012					
	TICS	IGEM	LOG	IAM	IND
AGOSTO	163	274	111		
SEPTIEMBRE	215	379	149		
OCTUBRE	290	407	142		
NOVIEMBRE	183	380	119	3	15
TOTAL	851	1440	521	3	15

Tabla 3.4 Número de alumnos usuarios por carrera del segundo periodo del año 2012.

PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD

4 Proceso estratégico de calidad.

Un tema impostergable en nuestro Sistema Tecnológico es redoblar esfuerzos a fin de que nuestras instituciones brinden una educación de mejor calidad, para ello debemos procurar que se cuente con los elementos necesarios, pues aún tenemos retos que afrontar y dar un salto cualitativo para lograr que la educación se consolide como el motor de cambio al que aspiramos todos los mexicanos.

En nuestro sistema, entendemos que la calidad es asunto de todos, por lo que habremos de fortalecer los esquemas de participación de todos los actores que conformamos esta comunidad en la que asumimos las responsabilidades que nos corresponden para transformar la educación en nuestro País.

4.1 Captación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación

En materia de capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación se inició en el año 2010 con la programación de 3 cursos en el Programa Anual de Capacitación, los cuales fueron: “Construyendo Instituciones Inteligentes”, “Trabajo en Equipo” y “Comunicación Asertiva”.

En el 2011 se contó con la programación de 3 cursos en el Programa Anual de Capacitación, contando con la instrucción en los diferentes saberes: “Construcción de instituciones inteligentes” y “planeación estratégica” para el personal directivo y “Excel intermedio” para el personal de apoyo y asistencia a la educación, contando con la participación de cada uno de nosotros, nos es grato enunciar que se ha cumplido con la meta.

En el 2012 la capacitación de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación se llevó a cabo en materia de “Relaciones Humanas para el personal Directivo” y “Primeros Auxilios” para el personal de apoyo y asistencia a la

educación, contando con la presencia de la comunidad tecnológica y haciendo posible el cumplimiento de la meta al 100%.



Gráfico 15. Número de cursos de capacitación y desarrollo de Directivos y Personal de apoyo por año 2009-2012.

4.2 Sistemas de calidad

La certificación de procesos demuestra a los clientes, competidores, proveedores, empleados e inversionistas que la organización emplea las mejores prácticas reconocidas en su sector. Por eso se vio en la necesidad de implementar los sistemas de gestión en nuestro Instituto desde sus inicios, para lo cual en el año de 2010 se logró la certificación del Modelo de Equidad de Género 2003, bajo la modalidad multisitios, para el año 2011 se logra la certificación del proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2008, también en la modalidad de multisitios, y en el año 2012, a pesar de que no se tenía programado en el PIID 2009-2012, y debido a la preocupación mundial del respeto y cuidado hacia el medio ambiente, se toma la determinación de participar en una certificación ambiental, la cual se logra bajo la norma ISO 14001:2004, también en el esquema de multisitios.

Para lograr las certificaciones hubo que trabajar mucho en el conocimiento de las normas, la elaboración de procedimientos, y asistir a numerosas reuniones en diferentes Tecnológicos hermanos como: Pabellón de Arteaga, Tláhuac, Tláhuac II, Iztapalapa, Lázaro Cárdenas, Chihuahua, Chihuahua II, Morelia, Pachuca, Orizaba, Tapachula, ; también se tuvo que preparar al personal, como auditores internos y líderes para cada uno de los sistemas, así como designar a los Representantes de la Dirección.

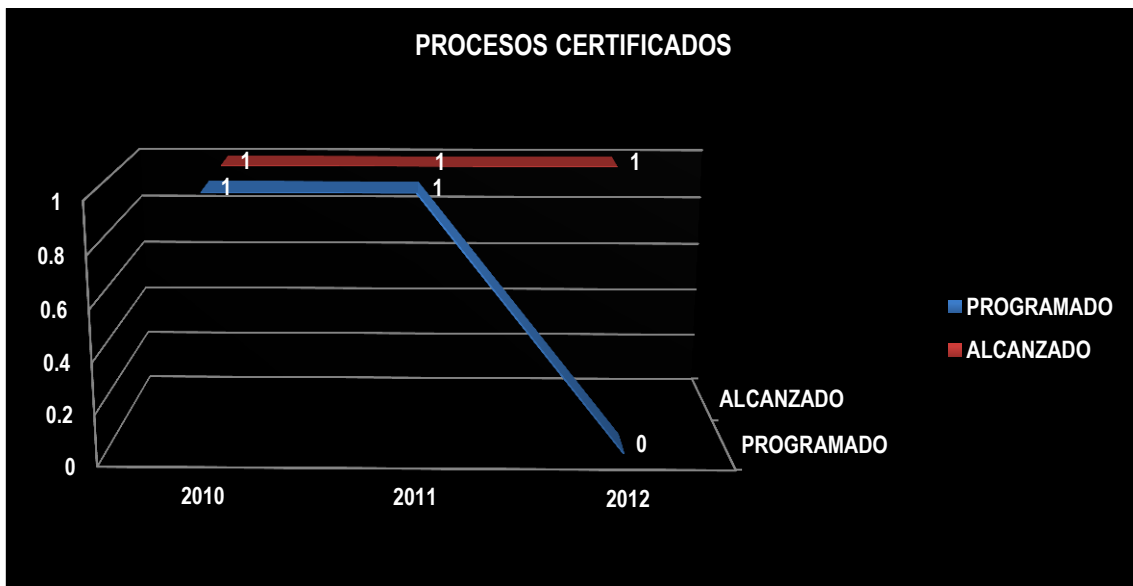


Gráfico 16. Número de sistemas de calidad certificados por año 2010-2012.

4.3 Nombres de directivos.

En cuanto a la estructura orgánica por ser plantel autorizado como tipo C , se logró la apertura de dos departamentos académicos , contando con el organigrama oficial autorizado recientemente con 2 departamentos académicos más (Ing. Industrial y Sistemas y computación; quedando de la siguiente forma:

- La Dirección del Instituto a partir del 14 febrero de 2011, manteniéndose con el M.C. Gerardo Marchánt Ortíz
- La Subdirección académica hasta el 18 de octubre de 2011 por con la M.A. Gabriela Lotzin Rendón posteriormente el 16 de Agosto de 2012
- La Subdirección administrativa ocupada a partir del 18 de Octubre de 2011 por el LI. José Alejandro Acosta González y hasta la fecha actual.

- El departamento de Ciencias básicas a partir 17 octubre por el MIB. Alberto González Rojas
- El departamento de Actividades Extraescolares hasta del 28 Septiembre de 2012 por el MII Miguel Josué Heredia Roldán y posteriormente se realizó el enroque con la LAE. Ericka Macías Álvarez
- El departamento de Recursos Humanos a partir del 16 marzo de 2011 de manera oficial por la Lic. Cintia Esmeralda Cisneros Vargas y hasta fecha actual.
- El departamento de Centro de información a partir del 16 de marzo de 2011 por la M.C. Greys Vega Flores y hasta la fecha actual.
- EL departamento de la División de estudios profesionales el MIB Alberto González Rojas.
- El departamento de Ingenierías desde el 16 de mayo de 2011 por la MCC. María Gracia Montalvo Montero y hasta fecha actual.
- EL departamento de Ciencias Económico- Administrativas a partir del 16 mayo de 2011, por la Lic. Indira Nava Jiménez y hasta fecha actual.
- El departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación desde el 16 de mayo de 2011 por el Lic. Arturo Martínez Suárez y hasta el 19 de diciembre de 2012; actualmente, por la Mtra. Ma. De los Ángeles López Rutiaga.
- El departamento de Desarrollo Académico desde el 16 mayo de 2011 y hasta el 19 de Diciembre de 2012 por la LCC. Nancy Abigail Hernández Castillo y posteriormente el Lic. Jaime Luis Fontes Pardo.
- El departamento de Comunicación y Difusión a partir del 16 agosto de 2011 por la Lic. Donají Tapia García y hasta fecha actual.
- El departamento de Recursos Materiales y Servicios desde el 16 de mayo de 2011 por el Lic. Nemorio Ortega Hernández y hasta fecha actual.
- El departamento de planeación programación y presupuestación a partir de 1 de Octubre de 2012 a cargo del MII Miguel Josué Heredia Roldán.
- El departamento de Mantenimiento y Equipo a partir del 16 de agosto de 2011 por el Lic. Héctor Alejandro Ochoa Álvarez y hasta fecha actual.
- El departamento de Servicios Escolares a partir del 16 de Noviembre de 2011 con la Lic. Mary Carmen Hernández Herrera y hasta fecha actual.
- El departamento de Centro de cómputo en finales de 2012
- El departamento de Ing. Industrial por la Ing. Marilú González Fernández a partir del 7 de Enero de 2013
- El departamento de sistemas y cómputo por la Ing. Gabriela Carmona Carranza a partir del 7 de Enero de 2013

PORCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN

CAPTACIÓN Y EJERCICIOS DE RECURSOS

5.1 Proceso estratégico de administración de recursos.

El objetivo del Proceso Estratégico de administración de recursos es determinar y proporcionar en tiempo y forma los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo, los cuales se derivan del Manual de Calidad cuya operación y efectividad es imperante en nuestro quehacer educativo.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero alineado a la norma ISO 9001:2008, provee y determina los recursos necesarios para:

Implementar y mantener el SGC y mejorar continuamente su eficacia, se realiza a través de la asignación presupuestal definida en el POA.

Aumentar la satisfacción del cliente y el cumplimiento de sus requisitos, a través de los procedimientos del SGC para el POA, Captación de Ingresos Propios y Anteproyecto de Inversión en el caso particular de los planteles.

Para la identificación de recursos, la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo de la DGEST, solicita a los Directores de los planteles sus PTA y POA en donde se reflejan el plan de trabajo y sus necesidades de recursos respectivamente.

5.2 Ingresos Propios

Durante el Periodo 2012 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero continuó el sistema de **Facturación Electrónica** cumpliendo con lo establecido referente a la Armonización Contable por la (LGCG) así como con un **“Esquema de Transición”** que el Servicio de Administración Tributaria (SAT)

	2009	2010	2011	2012
INGRESOS PROPIOS	149,500.00	1,078,501.60	2,696,701.00	5,427,339.86

Tabla 5.1 Ingresos propios generados por año.

5.3 Subsidio Federal

La rendición de cuentas es componente fundamental para el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG), el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero pone a su disposición los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia".

En totalidad:

	2009	2010	2011	2012
SUBSIDIOS	123,550.25	1,034,951.04	689,000.00	3,000,000.00

Tabla 5.2 Subsidios recibidos por año.

5.4 Personal docente por año.

En cuanto a plantilla docente el Instituto inicio sus labores en el año 2009 contando con 14 docentes, para el 2010 se incrementó la planta docente a 23 docentes, para el 2011 se incorporaron 17 docentes mas, haciendo un total de 40 docentes en ese año y hoy cuenta con 53 profesores dedicados a nuestra función esencial la cátedra y el proceso educativo. Contando con 2 recursos de tiempo completo asignados a la Institución, contando con un total asignado en plazas de 234 horas, las cuales han sido puestas a disposición de la docencia.

A continuación se muestra el siguiente gráfico con la información de personal docente por año:

No. de Docentes de Año 2009	No. de Docentes de Año 2010	No. de Docentes de Año 2011	No. de Docentes de Año 2012
14	23	40	53

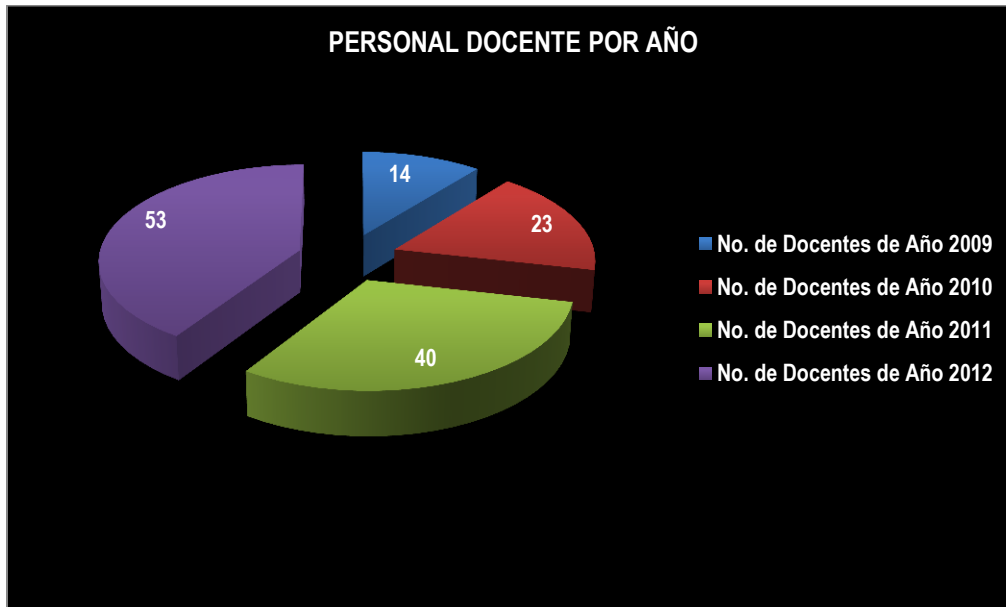


Gráfico 17. Número del personal docente por año 2009-2012.

5.5 Personal de apoyo y asistencia a la educación.

En cuanto a personal no docente, seguimos manteniendo la plantilla con 7 claves presupuestales que componen nuestro personal de apoyo y asistencia a la educación.

5.6 Plaza por año.

Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio y la atención que presta el Instituto Tecnológico, tanto a su comunidad como a la sociedad en general, se establecieron estrategias y se emprendieron acciones encauzadas a integrar, gestionar y evaluar el proceso de administración de los recursos humanos.

A este respecto, hemos partido del punto crítico en el que se considera la gestión de plazas por año, que es el medio de subsistencia del personal, y que representa a su vez la oportunidad de ofrecer bienestar a la familia de cada uno del personal

docente. Esto dio pauta al compromiso de apoyar a todos los trabajadores con una visión humana. Por lo cual se muestra las siguientes tablas por año:

	2009	2010	2011	2012
ASIGNACIÓN DE PLAZAS DOCENTES	47	58	3	15
ASIGNACIÓN DE PLAZAS ADMINISTRATIVAS	0	5	0	2

Tabla 5.3 Número de plazas docentes y administrativas por año 2009-2012

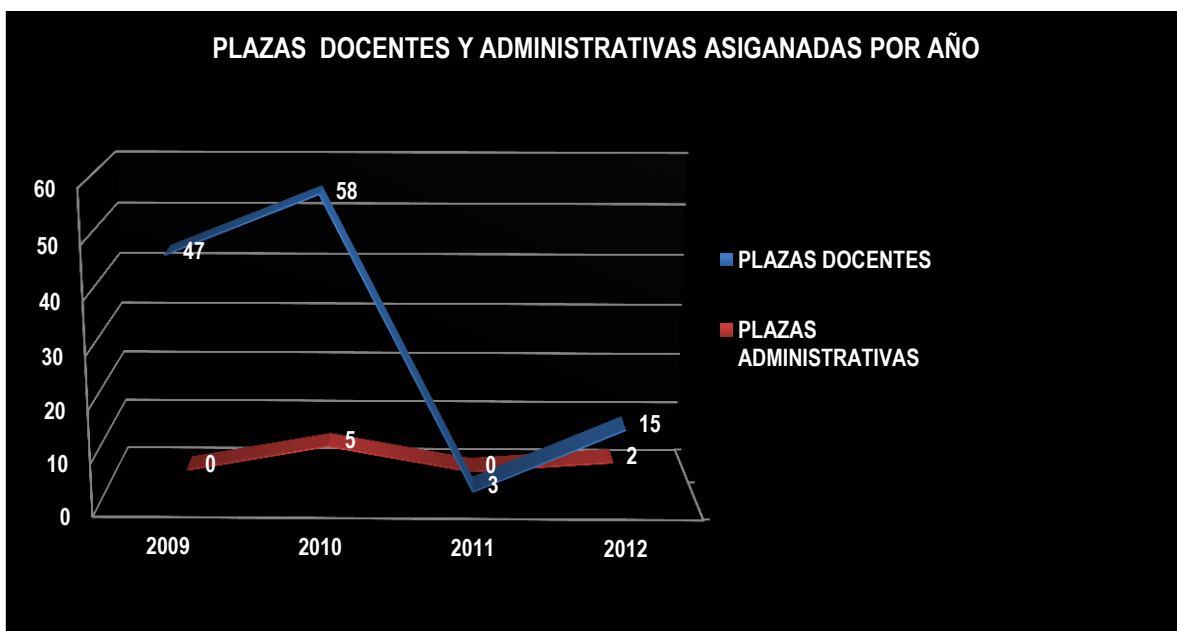


Gráfico 18. Número de plazas docentes y administrativas por año 2009-2012.

Nóminas

En materia de remuneraciones, este Instituto Tecnológico, tuvo a bien (por ser una Institución de índole federal) recibir, a través de la Secretaría de Educación pública alrededor de \$6,867,834.00, en el año 2012. Destinados al pago de sueldos del personal docente y administrativo, en nóminas ordinarias, extraordinarias, conceptos adicionales y vales de despensa (en el caso del personal administrativo); por lo cual a continuación se muestra la siguiente tabla de Nóminas exhibidas por año;

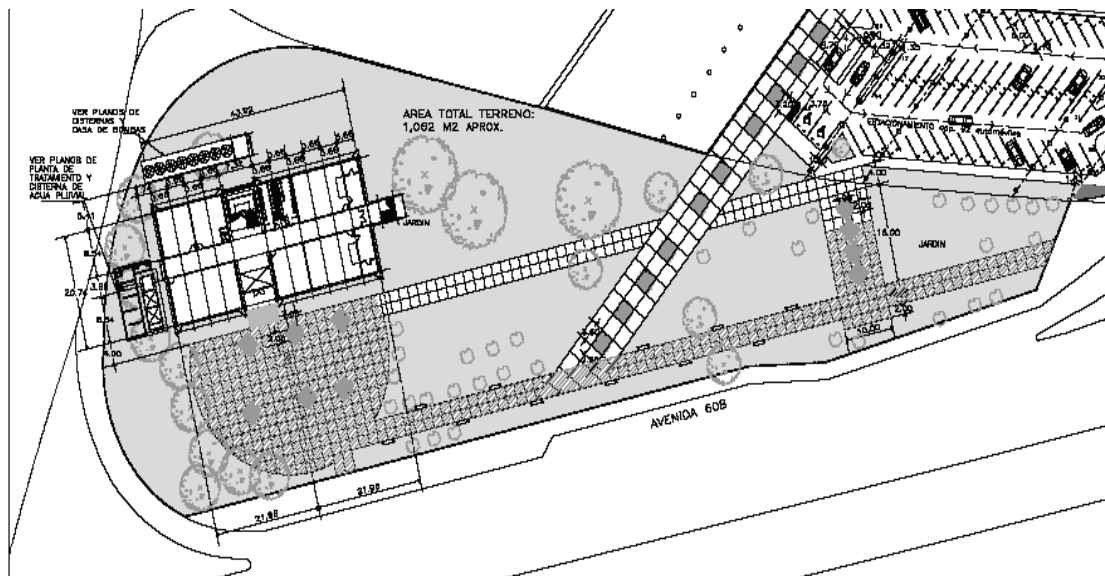
	2009	2010	2011	2012
NÓMINA ANUAL DEL ITGAM	208,963.09	2,009,759.44	4,782,897.00	6,867,834.70

Tabla 5.4 Nómina del periodo 2009-2012.

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL



7.1 Infraestructura física del Plantel



El edificio para la Unidad Académica Departamental del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se lleva a cabo en un predio con una superficie aproximada de

9,195.97 m², ubicado en Avenida 608 No. 300 esquina Avenida 412, colonia San Juan de Aragón, C. P. 07470, Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal.

El uso del edificio es, primordialmente, para la impartición de clases teóricas en aulas didácticas y laboratorios dirigidas a alumnos de nivel superior, cuyas edades fluctúan entre 18 y 25 años. Asimismo, alberga áreas administrativas y de servicios necesarias para su buen funcionamiento.

La capacidad máxima de usuarios que puede albergar el edificio, simultáneamente, es de 1500 personas, considerando alumnos, maestros y personal administrativo.

El área de desplante en planta baja del edificio es de 938.35 m², equivalente al 10.20% de ocupación de la superficie total del predio, quedando una superficie libre, sin construir, de 8,257.62 m² (89.80%). El área construida total del edificio es de 3,708.90 m², correspondiente al 40.33% del terreno.

7.2 Aulas, Laboratorios, Bibliotecas y Áreas Administrativas

El programa de requerimientos planteado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), fue resuelto en cuatro niveles, incluyendo la planta baja, cuya distribución por nivel es la siguiente:

UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL, Tipo 4

Local		Superficie construida (m ²)
Planta baja	Planta baja vestíbulo de acceso	89.30
	Escalera	62.50
	Laboratorio de computo	125.00
	Elevador para discapacitados	4.80
	Aula didáctica	62.50

Site de comunicaciones	57.70
Biblioteca departamental	62.50
2 laboratorios múltiples	250.00
Sanitarios mujeres	29.00
Sanitarios hombres	29.00
Sanitario para discapacitados	4.40
Circulaciones horizontales	133.95
Escalera de emergencia	27.70
Total planta baja=	938.35



Infraestructura del laboratorio de redes del ITGAM

Local		Superficie construida (m2)
Planta 1er. Nivel	Vestíbulo	44.65
	Escalera	62.50
	Elevador para discapacitados	3.20
	6 aulas didácticas	375.00
	Jefatura de departamento	300.40
	Circulaciones horizontales	80.40
	Escalera de emergencia	27.70
	TOTAL 1er. NIVEL=	893.85

Local		Superficie construida (m2)
Planta 2do. Nivel	Escalera	62.50
	Laboratorio de computo	125.00
	Elevador para discapacitados	3.20
	Centro de computo	59.30
	Biblioteca departamental	62.50
	6 aulas didácticas	375.00
	Sanitarios mujeres	29.00
	Sanitarios hombres	29.00
	Sanitario para discapacitados	4.40
	Circulaciones horizontales	160.75
	Escalera de emergencia	27.70
	TOTAL 2do. NIVEL=	938.35

Local		Superficie construida (m2)
Planta 3er. Nivel	Escalera	62.50
	Elevador para discapacitados	3.20
	7 aulas didácticas	437.50
	Jefatura de departamento	300.40
	Circulaciones horizontales	107.05
	Escalera de emergencia	27.70
	TOTAL 3er. NIVEL=	938.35
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL=		3,708.90

Para poder dar respuesta a la atención de la demanda se plantea el siguiente escenario:

- 1.- El Instituto cuenta con sólo 20 aulas
- 2.- 1 Aula será utilizada para Sala de videoconferencias, 1 Sala de Maestros, 1 Espacio para Extraescolares
- 3.- Por lo que se estarían utilizando frente a grupo solo 17 aulas, por lo que para el semestre Enero-Junio 2013 ya no se podrán ofertar grupos de primer semestre en la mañana, quedando únicamente la opción de ofertar grupos de primero semestre por la tarde.

7.3 Estacionamiento y Áreas Verdes.

Adicionalmente a la superficie del terreno se consideró el área bajo el puente de la Av. 412, para alojar un estacionamiento con capacidad para 62 automóviles, incluyendo 2 espacios para vehículos de personas con discapacidad. Así como las Áreas Verdes de 5,537.62 m²; como se muestra en la siguiente tabla:

Concepto	Superficie (m2)	Porcentaje (%)
Área total del predio	9,195.97	100.00
Área de desplante del edificio	938.35	10.20
Plazas y andadores	2,720.00	29.57
Área ajardinada	5,537.62	60.23
Estacionamiento adicional	2,243.00	88.67

7.4 Espacios Deportivos

El Instituto en el año 2012 inicia la construcción de una cancha de usos múltiples cuya superficie es de 420 m², para realizar sus actividades complementarias como lo son basquetbol, futbol, voleibol y organización de torneos intramuros, hasta la organización de actos cívicos de actividades cívicas y culturales todo en beneficio y formación de nuestros estudiantes de la comunidad tecnológica de Gustavo A. Madero.



Cancha de usos-múltiples del ITGAM



Cancha de usos-múltiples del ITGAM

RETOS Y DESAFIOS

Debemos considerar que con todos los jóvenes estudiantes, México juega un papel de gran relevancia en el escenario mundial, pues su bono demográfico lo posibilita como potencia si se generan programas y estrategias que formen a nuestra juventud en áreas del conocimiento predominantes, pero sobre todo emergentes, que nos lleven a dar un verdadero impulso al desarrollo. Es pues prioritario que los ingenieros, investigadores y científicos mexicanos seamos capaces de desarrollar y comercializar tecnologías que contemplen energías alternativas, mitigar y adaptar al cambio climático, proveer acceso al agua limpia, y construir y mejorar la infraestructura urbana.

En ese tenor, es preponderante la promoción y el fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos. La sociedad global del conocimiento, la educación superior desempeña un papel decisivo como esperanza en el porvenir; es un factor de desarrollo e integración social, motor de cambio y transformación, vinculada al desarrollo y generación de la riqueza. Así, pues, se considera como premisa el hecho de que sólo mediante la educación superior será posible superar las diferencias sociales, con acciones que beneficien, prioritariamente, a los sectores más desprotegidos, para reducir brechas sociales y económicas, y promover la equidad.

Entre las acciones inmediatas que se requieren para cumplir satisfactoriamente esta responsabilidad social, podemos mencionar:

- La consolidación de la infraestructura educativa al 100% básica de los Institutos Tecnológicos y de las extensiones que fueron creadas en la presente administración.
- Propiciar el reconocimiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado a nivel internacional, así como asegurar el posicionamiento de los Institutos Tecnológicos en los rankings mundiales.
- Fortalecer el desarrollo y certificación del capital humano con capacidades para la investigación y el desarrollo tecnológico.

- Consolidar la formación y certificación de docentes y egresados en competencias docentes y asegurar su actualización profesional.
- Asegurar la certificación de la competencia de un segundo idioma en el personal docente y egresados.
- Fomentar la certificación de los Institutos Tecnológicos y Centros en las normas ISO 9001, ISO 14001, *Equidad de Género* MEG:2003 y en *Estructuras de Responsabilidad Social*, que contribuyan al desarrollo sustentable.
- Intensificar la transferencia del *Modelo de Incubación de Empresas (MIdeE)* para favorecer la creación de empleos y la generación de empresas.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

La comunidad del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está consciente de la importancia de cumplir con la responsabilidad de rendir cuentas a nuestra sociedad, del ser y quehacer institucional como lo establece la Ley de Responsabilidades del Servicio Público. Crear la cultura en los Institutos Tecnológicos, ha sido siempre la instrucción del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, la cual hemos considerado como un compromiso que nos da satisfacción al presentar los resultados del quehacer de quienes integran cada una de las áreas académico-administrativas, subdirectores, jefes de departamento, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación, a todos ellos mis más sinceros agradecimientos por haber cumplido con el deber ser, al lograr las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2009-2012, así mismo contribuir con de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica como parte de la planeación estratégica del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Desde luego, nos llena de orgullo, el contribuir en la formación de personas a nivel profesional con los resultados obtenidos, pero no estamos satisfechos, como institución de reciente creación tenemos retos y desafíos: “Ser la Institución de Nivel Superior reconocida por su modelo educativo, que forme a sus egresados con una actitud humana de liderazgo, y calidad, capaces de hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo de bienes como de servicios.” El compromiso esta, en la vocación de servicio de nuestro personal docente y administrativo y el apoyo sensible de funcionarios de la Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal y Secretaria de Educación Pública, todos por la transformación a un mejor México. Por el “Compromiso a la Innovación de la Cultura”.

Gracias Comunidad Tecnológica, la mayor recompensa: “Existir para Servir”.